

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
7వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. చిన్న కృష్ణుని అల్లరి పనులను సొంతమాటల్లో చెప్పగలగడం			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. సందర్భ వాక్యం - 'నా ఊహ ఎంత చెదరిపోయింది'.			
3.	పద్యాలను / గేయాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు. ఉదా.. సద్గోష్ఠి వలన కలిగే లాభమేమిటి?			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠాన్ని మరొక వ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. కాశ్మీర విశేషాలను మీ మిత్రునికి లేఖరూపంలో తెలియజేయండి			
2.	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. మహాత్ముల మైత్రీ ఎలా ఉంటుందో వివరిస్తూ సొంతమాటల్లో రాయడం.			
3.	కథ/ గేయాలను ముగింపు మార్చి రాయగలగడం, పొడిగించి రాయగలగడం, వ్యాసాలను రాయగలగడం. ఉదా.. కందుకూరి వీరేశలింగం జీవిత విశేషాలను వ్యాసరూపంలో రాయడం.			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు, వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతవాక్యాల్లో వినియోగించగలుగుతారు.			
2	ఉదా.. <ul style="list-style-type: none"> ● కనుచూపు మేర ● ఆగమ్యం X_____ 			
3	1. పాఠంలో వచ్చే పర్యాయ పదాలు, నానార్థాలు గుర్తించి అవగాహన చేసుకొని వినియోగించగలుగుతారు. పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలగడం, జతపరచడం,			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	పదాలను విడదీసి రాయగలుగుతారు. ఉదా.. ఇట్లనియే = ఇట్లు + అనియే			
2	కాలాలు, సమాపక, అసమాపక క్రియలను గురించి వివరించగలుగుతారు. ఉదాహరణలు ఇవ్వడం చేయగలుగుతారు.			
3	సరళాదేశసంధి, <u>గసడదవా</u> దేశసంధులపై అవగాహన కల్గి ఉంటారు. ఉదాహరణలు ఇవ్వగలుగుతారు.			
	మొదటి త్రైమాసిక గ్రేడ్ :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
7వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. అన్నమయ్య భావాలను సొంతమాటల్లో వివరించగలగడం.			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. సోమరితనం వల్ల నష్టాలేవి?			
3.	పద్యాలను / గేయాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు. ఉదా.. రంజన చెడి పాండవులరి.....			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠాన్ని మరొక వ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. నిజం పాఠాన్ని కథారూపంలో రాయడం.			
2.	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. శబ్ద కాలుష్యం వల్ల కల్లే నష్టాలను సొంతమాటల్లో రాయడం. నివారణోపాయాలను సూచించడం.			
3.	కథ/ గేయాల ముగింపు మార్చి రాయగలగడం, పొడిగించి రాయగలగడం, వ్యాసాలను రాయగలుగుతారు. ఉదా.. బహుభాషావేత్త విలియం కేరి జీవిత విశేషాలను క్లుప్తంగా వ్యాసరూపంలో రాయగలగడం.			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పదజాలభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలను అర్థాలు వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతమాటల్లో వినియోగించగలుగుతారు.			
2	ఉదా.. ○ కూర్మి: ○ న్యాయం X_____			
3	పాఠంలో వచ్చే పర్యాయ పదాలు, నానార్థాలు గుర్తించి వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. రాజు, పుడమి, బంగారం			
4	పాఠం ఆధారంగా పట్టికలు, ఖాళీలు పూరించగలుగుతారు ఉదా.. పరమ దుర్గంధముల _____ వాయువోకటే			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	పాఠ్యాంశాలలోని భాషా వినియోగం, శైలిలో గల భేదాలను గుర్తించగలుగుతారు. ఉదా.. ఆత్మకథ, నిజం పాఠంలోని భాషావినియోగం			
2	పదాలకు విగ్రహవాక్యాలు రాయగలుగుతారు. సమాసాలను గుర్తించి వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. ఊర్మిళాదేవినిద్ర, చక్రధరుడు, నీలవేణి, త్రినేత్రుడు			
3	క్రియారహిత, క్రియసహిత. వాక్యాలు, ప్రత్యయాలు వాక్యాలలో ఉపయోగించే విధానం, సంయుక్త వాక్యాలను తయారు చేయగలుగడం తెలుసుకుంటారు..			
V.	ప్రాజెక్టు పని:			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేసి ప్రదర్శిస్తారు. ఉదా చాటువు పద్యాలను సేకరించి ప్రదర్శిస్తాడు.			
	రెండవ త్రైమాసిక గ్రేడు :			

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
7వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. శైశవగీతిలో నచ్చిన అంశాలు వివరించడం.			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. లోభి ధనికుడయ్యి భోగవిరహముచే దరిద్రునితో సమానుడే			
3.	పద్యాలు/ గేయాలు అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. ఋతువుల రాణి			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠాన్ని మరొక వ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. పూర్ణమ్మ పాఠం గేయరూపాన్ని కథారూపంలోకి మార్చిరాయడం			
2.	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. 1. దురాశ వల్ల కలిగే దుష్ఫలితాలను రాయడం 2. గొల్కొండ కోటలో దువ్వూరి రాంరెడ్డి గారు చూసిన విశేషాలను సొంతమాటల్లో రాయడం.			
3.	పిల్లలు తాముచూసిన ప్రదేశాలు / జాతరలు, సంఘటనలు డైరీలో రాయడం.			
III.	పదజాలభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు, వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతమాటాల్లో వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. విత్తము = ధనము న్యాయం X అన్యాయం			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
2	పాఠంలో వచ్చే పర్యాయ పదాలు, నానార్థాలు గుర్తించి అవగాహన చేసుకొని వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. ఆమని, నింగి, సూర్యుడు, భూమి, నరుడు			
3	పాఠాలలో వచ్చే సామెతలు, జాతీయాలు గుర్తించడం, సందర్భానుసారంగా వినియోగించగలగడం.			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	వాక్యాలలోని వచనాలు మార్చి తిరిగి వాక్యాలు రాయగలగడం			
2	అకర్మక క్రియలను, సకర్మక క్రియా వాక్యాలగా మార్చి రాయగలగడం			
3	సామాన్య, సంక్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలను అవగాహన చేసుకోగలుగుతారు.			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పనిని పూర్తి చేసి ప్రదర్శిస్తారు. ఉదా నీతి పద్యాలు, కథలు, సేకరించి గోడపత్రికలో ప్రదర్శిస్తారు.			
2	సామెతలు, జాతీయాలు, పొడుపుకథలు సేకరించి గోడపత్రికలో ప్రదర్శిస్తారా?			
	మొదటి త్రైమాసిక గ్రేడ్ :			
	వార్షిక గ్రేడ్ :			

గమనిక :

1. 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి.
2. ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు ఉన్నాయి. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధంగా గ్రేడులను గుర్తించాలి. 3 అంశాలలో
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”. “3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే, “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
3. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారంగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VII

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
A	Quarter I (Unit 1 – 5)			
I)	<u>Adding Lines to Poem</u>			
1.	Children can read the poem with correct pronunciation, stress and intonation.			
2.	Can add a few lines to new poems.			
3.	Answer the questions based on the poems.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can listen to the stories and answer few questions correctly.			
2.	Can speak English using Role-plays, pair work or dialogues.			
III)	<u>Reading:</u>			
1.	Can use the numbers in their speech and writing.			
2.	Read the passages silently and understand them.			
3.	Answer Yes / No questions correctly.			
IV)	<u>Writing:</u>			
1.	Can write sentences in cursive writing in their exercises book.			
2.	Can write sentences based on the data / clues given.			
3.	Can write sentences using proper punctuation.			

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VII

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
B	Quarter – II – Units – 6 – 10			
I)	<u>Adding Lines to the Poem</u>			
1.	Can read the poems given in the units with correct pronunciation, stress and intonation.			
2.	Can add a few lines to the new poems.			
3.	Can answer the questions based on the poems.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Listen to the stories and can answer questions.			
2.	Can speak in English using role-plays, pair, work and dialogues or conversations.			
3.	Can say <u>new words</u> with correct pronunciation.			
4.	Can speak some sentences on the pictures given.			
5.	Can use grammar items given in the respective units correctly.			
III)	<u>Reading:</u>			
1.	Can read the given passages and answer Yes / No and 'Wh' questions, correctly.			
2.	Can read the diagrams, tables, pictures.			
3.	Can read the new words with correct pronunciation			
IV)	<u>Writing:</u>			
1.	Can write stories on the given hints.			
2.	Can fill in the blanks guessing the meanings from the context given.			

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
3.	Can write meaningful sentences by rearranging the words.			
4.	Can write some sentence on the given topics like “Kites”.			
5.	Can write words with correct spelling.			
6.	Can fill in application forms in English.			
7.	Can fill in reservation forms in English.			

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VII

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
C	Quarter – III – Units – 11 – 15			
I)	<u>Add lines to the poem</u>			
1.	Can read the given poems with correct pronunciation, stress and intonation.			
2.	Can add a few lines to the new poem.			
3.	Can answer the questions on the given poem			
4.	Can talk about their favourite lines in the poem and give reasons for them.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can speak about the persons they know in simple English.			
2.	Can use grammar items given in the respective units, correctly.			
3.	Can say the words with correct pronunciation.			
4.	Can speak in English in role-plays, pair work, dialogues and conversations.			
5.	Can use language based on the information given in tables.			
III)	<u>Reading:</u>			
1.	Can read the stories given in the units and answer.			
2.	Can read the passages given in the units and answer the questions correctly.			
3.	Can read the statements and answer the questions correctly.			
4.	Can read stories, pictures, maps and fill in the blanks, correctly.			

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
IV)	<u>Writing:</u>			
1.	Can write a few sentences on the known topics in English.			
2.	Can write meaningful sentences by rearranging them words.			
3.	Can write sentences using appropriate grammar items given in the units.			
4.	Can write words with correct spellings.			
	Annual Grade (For three Quarters)			

Note:

- 1) **Action Songs / Rhyme:** If the child is able to say the rhyme with action, 'A' grade, without action 'B' grade, otherwise 'C' grade may be awarded.
- 2) **Adding Lines:** If the child is able to add lines as expected, 'A' grade, attempted partially 'B' grade, other-wise 'C' grade may be awarded.
- 3) In other competencies follow the general guidelines for award of grade. *Ex: if the child is able to perform three or more items, 'A' grade, less than three 'B' grade, none of the items 'C' grade may be awarded.*
- 4) First assign grade for each sub-competency based on the grades awarded for each competency give overall grade for the quarter.

Signature of the Teacher

Signature of the Head Master

Signature of the Monitoring Officer

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

7వ తరగతి - గణితం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

విద్యా సం|| :

క.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	మొదటి త్రైమాసికం : వాస్తవ సంఖ్యలు, బీజీయ సమాసాలు, ఘాతాంకాలు-ఘాతాలు, ప్రత్యేక లబ్ధాల సూత్రాల ఉపయోగాలు, సమీకరణాలు - అసమీకరణాలు			
1	అంతంకాని ఆవర్తిత దశాంశాలను భిన్నాల రూపంలోకి మార్చగలరు.			
2	ఇచ్చిన పరిపూర్ణవర్గ సంఖ్య యొక్క వర్గమూలాన్ని ప్రధాన కారణాంకాల పద్ధతిలో కనుగొనగలరు.			
3	కరణీయ సంఖ్యలకు ఉదాహరణలివ్వగలరు.			
4	అకరణీయ సంఖ్యా గుణకాలు కలిగిన బీజీయ సమాసాలను సూక్ష్మీకరించగలరు.			
5	ఒకే చరరాశి గలిగిన బహుపది శూన్యవిలువను కనుగొనగలరు.			
6	బహుపదుల సంకలనం, వ్యవకలనం చేయగలరు.			
7	ఘాతరూపంలో ఇచ్చిన సంఖ్యను లబ్ధ / విస్తృత రూపంలోనూ, విస్తృత రూపంలో ఇచ్చిన సంఖ్యను ఘాతరూపంలోనూ రాయగలరు.			
8	సమస్యల సాధనలో వర్గమూల న్యాయాలు, ఘాతాంకనాయము వాడగలరు.			
9	రెండు ద్వీపదుల లబ్ధం కనుగొనగలరు.			
10	పత్యేక లబ్ధాలైన $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, a^2-b^2 ఫలితాలను ఉత్పాదించగలరు. బీజీయ సమాసాల గుణకారాలను ఈ ప్రత్యేక లబ్ధాలను ఉపయోగించగలరు.			
11	ఇచ్చిన ఏకపదులకు గ.సా.భా. కనుగొనగలరు.			
12	ద్వీపది ఉమ్మడి కారణ రాశిగా గలిగిన బహుళపదులను కారణాంకాల లబ్ధంగా రాయగలరు.			
13	ఖచ్చిత వర్గమైన త్రిపదిని గుర్తించగలరు. దానిని $(a+b)^2$, $(a-b)^2$ ల సహాయంతో కారణాంకాల లబ్ధంగా రాయగలరు.			

క.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
14	“రెండు వర్గాల బేధం” రూపంలో ఉన్న బహుళపదిని కారణాంకాల లబ్ధంగా రాయగలరు.			
15	పూర్ణసంఖ్యలు గుణకాలుగా గల బహుపదిని బహుపదిచే భాగించగలరు.			
16	మాటలలో పదజాలం ఉన్న సూత్రాలను సంజ్ఞారూపంలోనూ, సంజ్ఞారూపంలో ఉన్న సూత్రాన్ని మాటలలోనూ పదజాలం రాయగలరు.			
17	ఇచ్చిన సూత్రానికి వీలైనన్ని సహాయక సూత్రాలు రాయగలరు.			
18	ఇచ్చిన దత్తాంశంలోని రెండు చరరాశుల మధ్య సంబంధాన్ని గుర్తించి సూత్రరూపంలో వ్యక్తపరచగలరు. ఆ సూత్రాలను ఉపయోగించి సమస్య సాధన చేయగలరు.			
19	ఇచ్చిన సామాన్య సమీకరణాన్ని సాధించగలరు.			
20	పద సమస్యలను సాధించుటలో సామాన్య సమీకరణాలను వినియోగించగలరు. ఒకే చరరాశి కలిగిన (ఒకే చరరాశి కలిగిన) అసమీకరణాలను సాధించగలరు.			
II.	రెండవ త్రైమాసికం : త్రిభుజాలు, చతుర్భుజాలు			
1	ఇచ్చిన భుజాల, కోణాల కొలతలు త్రిభుజ నిర్మాణానికి అనుకూలమైనవో, కావో చెప్పగలరు.			
2	ఇచ్చిన భుజాల, కోణాల కొలతలను బట్టి, ఆ త్రిభుజం ఏ రకానికి చెందినదో చెప్పగలరు.			
3	సర్వ సమానత్వ ధర్మాలను ఉపయోగించి ఇచ్చిన రెండు త్రిభుజాలు సర్వ సమానాలు అవుతాయో, కావో నిర్ణయించగలరు.			
4	ఇచ్చిన త్రిభుజానికి పరివృత్తం, అంతర వృత్తం బాహ్య వృత్తాలు గీయగలరు.			
5	ఇచ్చిన త్రిభుజానికి లంబకేంద్రం, గురుత్వకేంద్రం కనుగొనగలరు.			
6	ఇచ్చిన కొలతలతో త్రిభుజాన్ని నిర్మించి, నిర్మాణక్రమం వివరించగలరు.			

క.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
7	వివిధ రకాల చతుర్భుజాల లక్షణాలను వివరించగలరు.			
8	ఇచ్చిన కొలతలతో చతుర్భుజాన్ని నిర్మించగలమా లేదా చెప్పగలరు. వీలైన చోట చతుర్భుజాన్ని నిర్మించగలరు. నిర్మాణక్రమాన్ని వివరించగలరు.			
9	ఇచ్చిన మూడు స్వతంత్ర కొలతలతో సమాంతర చతుర్భుజం నిర్మించగలరు. నిర్మాణ క్రమాన్ని వివరించగలరు.			
10	ఇచ్చిన 4 స్వతంత్ర కొలతలతో ట్రాపీజియం నిర్మించగలరు.			
11	ఇచ్చిన 2 స్వతంత్ర కొలతలతో రాంబస్ నిర్మించగలరు.			
12	ఇచ్చిన 2 స్వతంత్ర కొలతలతో దీర్ఘచతురస్రం నిర్మించగలరు.			
13	ఇచ్చిన భుజం / లేదా కర్ణం కొలతతో చతురస్రం నిర్మించగలరు.			
III.	మూడవ త్రైమాసికం : క్షేత్రమితి, సాంఖ్యికశాస్త్రం			
1	తరగతి గది నాలుగు గోడల వైశాల్యాన్ని కనుగొనగలరు.			
2	దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం, వృత్తాలకు బయట లేదా లోపలవైపున ఒకే వెడల్పు గల బాట ఉన్నప్పుడు ఆ బాట వైశాల్యం కనుగొనగలరు.			
3	దీర్ఘ ఘనం, ఘనం ఆకారాల పక్కతల, సంపూర్ణతల వైశాల్యాలు కనుగొనగలరు.			
4	దీర్ఘఘనం ప్రక్కతల వైశాల్యం (A)= 2h(1+b), సంపూర్ణతల వైశాల్యం(A) = 2 (1b+bh+1h), ఘ.ప (V)=l bh సూత్రాల నుండి ఇవ్వబడిన మూడు రాశుల ద్వారా నాలుగవ రాశిని కనుగొనగలరు.			
5	ఘనం ప్రక్కతల వైశాల్యం, సంపూర్ణతల వైశాల్యం ఘనపరిమాణం సూత్రాలలో ఇవ్వబడిన రాశుల మూడు నుండి నాలుగవ రాశిని కనుగొనగలరు.			
6	దీర్ఘ ఘనం, సమఘనం యొక్క అన్ని సూత్రాలను రాతలెక్కల సాధనలో అవసరమైన చోట ఉపయోగించగలరు.			

క.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
7	దీర్ఘ ఘనం, సమఘనం యొక్క అన్ని సూత్రాలలోని చరరాశులు దేన్ని సూచిస్తాయో చెప్పగలరు.			
8	ఇచ్చిన త్రిభుజ వైశాల్యం, సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యం, ట్రాపీజియం వైశాల్యాలు రాంబస్ వైశాల్యాలు, సెక్టారు వైశాల్యం కనుగొనగలరు. వాటి సూత్రాల ఉత్పాదనను వివరించగలరు. అవసరమైన చోట సమస్యల సాధనలో ఉపయోగించగలరు.			
9	ఇచ్చిన దత్తాంశమును పట చిత్రం, కమ్మీచిత్రం, వృత్తరేఖాచిత్ర రూపంలో ప్రదర్శించగలరు.			
10	పట చిత్రాలను, కమ్మీ చిత్రాలను, పరిశీలించి దత్తాంశం గురించి వ్యాఖ్యానించగలరు.			
	వార్షిక గ్రేడు :			

సూచనలు :

1. ఎల్.ఇ.పి మార్గదర్శకాలు ప్రకారం ప్రతి సామర్థ్యాల గ్రేడ్ ఇచ్చి అందు అనుగుణంగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వండి.
2. మూడు త్రైమాసికాల గ్రేడ్ల ఆధారంగా వార్షిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

7వ తరగతి - సామాన్యశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(శాస్త్రవేత్తలు - వైజ్ఞానిక సేవలు, కొలతలు, పదార్థము - మార్పులు, గాలి, నీరు - వాతావరణం, ఇల్లు - దుస్తులు, పని-శక్తి)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	త్రిభుజీకరణ పద్ధతిని ఉపయోగించి నది వెడల్పు, గ్రహాల దూరం కనుగొనే విధానాన్ని వివరించగలరు.			
2	వాతావరణ పీడనంను కొలిచే విధానాన్ని వివరించగలరు.			
3	గాలి, నీటి కాలుష్యం గురించి కాలుష్య కారణాల గురించి వివరించగలరు.			
4	నీటి కారిన్యతకు కారణాలు వివరించి, వాటిని తొలగించే విధానాలను వివరించగలరు.			
5	ఆమ్లలకు, క్షారాలకు భేదాలను చెప్పగలరు.			
6	దుస్తువులకు అయ్యే మరకలను, వాటిని తొలగించే విధానాలను వివరించగలరు.			
7	తుఫాన్ ఏర్పడే విధానం, దాని వలన ఏర్పడే నష్టాలను వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం.			
1	పాదరస భారమతి బొమ్మను గీసి భాగాలను గుర్తించి వివరించగలరు.			
2	నీటి విద్యుత్ విశ్లేషణ పరికరం బొమ్మ గీసి భాగాలను గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	హరికేన్ దీపం బొమ్మ గీసి భాగాలను గుర్తించి వివరించగలరు.			
4	సూర్య గ్రహణం, చంద్రగ్రహణం బొమ్మలను గీసి ప్రచ్ఛాయ, ఉపచ్ఛాయ గురించి వివరించగలరు.			
5	పెరిస్కోపు బొమ్మ గీసి భాగాలను గుర్తించి, దానిని ఉపయోగించే విధానం వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్రప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
1	ఆక్సిజన్ తయారు చేసే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలను వివరించగలరు.			
2	హైడ్రోజన్ తయారు చేసే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలను వివరించగలరు.			
3	కార్బన్-డై-ఆక్సైడ్ తయారు చేసే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలను వివరించగలరు.			
4	ఆమ్లాలను, క్షారాలను లిటమ్స్ కాగితంతో పరీక్షించే విధానమును వివరించగలరు.			
5	కాంతి ఋజు మార్గంలో ప్రయాణించునని నిరూపించే ప్రయోగం నిర్వహించి వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	ఒక్కొక్కసారి వాతావరణ శాఖ తుఫాన్ హెచ్చరికలు చేసినను తుఫాన్ రాదు. ఎందుకు?			
2	గోడలకు వెల్లవేసిన తర్వాత కొంత సేపటికి గోడలు తెల్లగా కనిపిస్తాయి. కారణం ఏమిటి?			
3	మురికి నీటిలో చేపలు వదిలితే చనిపోతాయా? ఎందుకు? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడగగలరు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడ్ :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

7వ తరగతి - సామాన్యశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(యంత్రాలు మరియు పనిముట్లు, మన విశ్వం, మానవ శరీరం - ఆరోగ్యం - పరిశుభ్రత రక్షణ - ప్రథమ చికిత్స, మొక్కలు -జంతువులు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	ధ్వని పరావర్తన - ఆవరణల భేదాలను వివరించగలరు.			
2	శబ్ద కాలుష్యానికి కారణాలు, నివారణ మార్గాలు వివరించగలరు.			
3	ప్రాథమిక ఘటాల గురించి వివరించగలరు.			
4	విద్యుత్ ప్రవాహ ఫలితాల ఆధారంగా పనిచేసే పరికరాలను, పని చేయు విధానాలను వివరించగలరు.			
5	కార్టానాలో ఉండే పనిముట్ల ఉపయోగం వివరించగలరు.			
6	వ్యవసాయంలో ఉపయోగించే వివిధ పనిముట్ల వినియోగం, నిర్మాణంను వివరించగలరు.			
7	మానవ రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థను వివరించగలరు.			
8	కేంద్రనాడీ వ్యవస్థ, పరిధీయ నాడీ వ్యవస్థ, స్వయంచోదక నాడీ వ్యవస్థ పని చేసే విధానాలను వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి, వివరించుట			
1	విద్యుత్ గంట బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి పని చేయు విధానాన్ని వివరించగలరు.			
2	వాల్టా ఘటం, లెక్లాంచి ఘటం, నిర్జల ఘటం బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి, పని చేయు విధానాన్ని వివరించగలరు.			
3	చర్మం బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
4	మెదడు బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
5	నాడీకణం బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	గాలిలో ధ్వని ప్రసరణం, గంట జాడి, విద్యుత్ గంట ప్రయోగం ద్వారా వివరించగలరు.			
2	నిమ్మపండుతో ప్రాథమిక ఘటం తయారు చేసి వివరించగలరు.			
3	ఘటాలను క్రేణి, సమాంతర పద్ధతిలో కలిపి ఫలితాలను వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగించే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	గిల్ట్ బంగారు నగలు ఎలా తయారు చేస్తారు?			
2	రిమోట్ ద్వారా ఛానల్ ను మార్చడం ఎలా సాధ్యమవుతున్నది?			
3	ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడుగగలరు.			
	రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడు			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

7వ తరగతి - సామాన్యశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
 మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(మొక్కలు జంతువులు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	పుష్పంలోని వివిధ భాగాలు అవి చేసే పనిని వివరించగలరు.			
2	స్వపరాగ, పరపరాగ సంపర్కంనకు మధ్య భేదాలు వివరించగలరు.			
3	శాఖీయ వ్యాప్తి జరిపే మొక్కలు, వాటి భాగాలు ఊదాపూరణలతో వివరించగలరు.			
4	పుష్పంలో జరిగే ఫలదీకరణం ఫలితంగా విత్తనాలు ఏర్పడే విధానాన్ని వివరించగలరు.			
5	సిద్ధ బీజాల ద్వారా జరిగే అలైంగిక ప్రత్యుత్పత్తిని వివరించగలరు.			
6	వివిధ జంతువులలో జరిగే లైంగిక ప్రత్యుత్పత్తిని వివరించగలరు.			
7	పేరమిషియం, హైడ్రాలలో జరిగే అలైంగిక ప్రత్యుత్పత్తిని వివరించగలరు.			
8	జనాభా పెరుగుదల వలన సమాజానికి ప్రకృతికి కలిగే నష్టాన్ని వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం.			
1	ఉమ్మెత్త పుష్పం అడ్డుకోత బొమ్మగీసి భాగాలను వివరించగలరు.			
2	పుష్పంలోని అండ నిర్మాణం బొమ్మగీసి భాగాలను గుర్తించగలరు, వివరించగలరు.			
3	మొక్కలలో జరిగే ఫలదీకరణ విధానపు బొమ్మ గీసి వివరించగలరు.			
4	ఈగ జీవిత చరిత్రను బొమ్మల ద్వారా వివరించగలరు.			
5	కప్ప జీవిత చరిత్రను బొమ్మల ద్వారా వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	తార్కిక, వివేచన కలిగిన ప్రశ్నలు అడగడం			
1	కొన్ని పుష్పాలలో ఆకర్షణ ప్రతావళి కనబడదు ఎందుకు?			
2	బ్రెడ్ చాల రోజులు ఉంచిన ఆకు పచ్చగా కొన్ని భాగాలలో కనబడుతుంది. ఎందుకు?			
3	సహజ సంపదలైన నూనె, బొగ్గు, గ్యాస్ భూమి లోపల ఏ విధంగా ఏర్పడింది? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడగగలరు.			
	మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు			
	వార్షిక గ్రేడ్ :			

గమనిక :

- 1 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి
4. ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు కలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధముగా గ్రేడు నిర్ధారించాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”,
“3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్
7వ తరగతి -సాంఘికశాస్త్రం
విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం: వాతావరణం - జలావరణం, ఉత్తర అమెరికా - చరిత్ర : మధ్యయుగం, భారతదేశం క్రీ.శ. 8వ శతాబ్దం నుండి క్రీ.శ. 13వ శతాబ్దం వరకు, భారతదేశం - క్రీ.శ. 1206 నుండి క్రీ.శ. 1526 వరకు 1, 2 పాఠ్యాంశాలు - పౌరశాస్త్రం: మన రాజ్యాంగం, శాసన నిర్మాణ ప్రక్రియ - శాసనాల నిర్వహణ, అర్థశాస్త్రం: ఆంధ్రప్రదేశ్ ఆవతరణ నాటి ఆర్థిక వ్యవస్థ లక్షణాలు, ఆంధ్రప్రదేశ్లో సహజ వనరులు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	వాతావరణంలోని పౌరలు వాటి లక్షణాల గురించి వివరించగలరు.			
2	ఉష్ణోగ్రత విస్తరణపై ప్రభావం చూపు అంశాలను వివరించగలరు.			
3	వర్షపాతం రకాలను వివరించగలరు.			
4	భారతదేశంలో మధ్యయుగం నాటి సామాజిక పరిస్థితులను చెప్పగలరు.			
5	మధ్యయుగం నాటి దక్షిణ భారతదేశంలోని దేవాలయాల గురించి చెప్పగలరు.			
6	రాజ్యాంగం యొక్క ఆవశ్యకతను వివరించగలరు.			
7	ఒక బిల్లు చట్టంగా రూపొందించడానికి అనుసరించే పద్ధతిని చెప్పగలరు.			
8	రాష్ట్రపతిని మన దేశంలో నామమాత్రపు అధినేత అనడానికి గల కారణాలు చెప్పగలరు.			
9	ఆంధ్రప్రదేశ్లోని ముఖ్యమైన నదులు, సరస్సుల గురించి వివరించగలరు.			
10	అడవుల ప్రయోజనాలు మరియు సామాజిక అడవుల పెంపకం ఆవశ్యకతను చెప్పగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	ఆంధ్రప్రదేశ్లోని 4 ప్రధాన పట్టణాల ఉష్ణోగ్రతలను ఒక వారం పాటు సేకరించి, విశ్లేషించగలరు.			
2	మధ్యయుగ కాలం నాటి దక్షిణ భారత రాజవంశాలు, వాటి పరిపాలనాకాలం, పరిపాలనలోని ముఖ్యాంశాల వివరాలను సేకరించి			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
	విశ్లేషించగలరు.			
3	శాసనసభ సమావేశాలలో చర్చించిన అంశాలను టి.వి / రేడియో / పత్రికల ద్వారా సేకరించి నివేదిక తయారు చేయగలరు.			
III.	పట వైపుణ్యాలు			
1	ప్రపంచపటంలో ఉత్తర అమెరికా ఖండంలో కెనడా, మెక్సికో, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలను గుర్తించగలరు.			
2	భారతదేశ పటంలో తంజావూరు, వరంగల్, రామేశ్వరం, పాట్నా, ఆగ్రా ఢిల్లీలను గుర్తించగలరు.			
3	ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో గోదావరి, కృష్ణా నదుల ప్రవాహ మార్గాన్ని గుర్తించి వివరించగలరు.			
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			
1	సహజ వనరులైన- నీరు, భూమి, ఖనిజాలు, అడవుల దుర్వినియోగం వల్ల తలెత్తే సమస్యలకు పరిష్కారాలు చెప్పగలరు.			
2	శాసనసభ సమావేశాల నిర్వహణ తీరుపై ప్రతిస్పందించగలరు.			
3	ఆంధ్రప్రదేశ్ లో రైతులు పంట విరామం ప్రకటించడానికి గల కారణాలు చెప్పగలరు. దానికి పరిష్కార మార్గాలను సూచించగలరు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
7వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం: దక్షిణ అమెరికా, చరిత్ర: భారతదేశం క్రీ.శ. 1206 నుండి క్రీ.శ. 1526 వరకు 3, 4 అంశాలు, మొఘలు సామ్రాజ్య కాలం, యూరోపియన్ల రాక, పౌరశాస్త్రం : శాసనాల మీద వ్యాఖ్య అర్థశాస్త్రం: ఆంధ్రప్రదేశ్, ఆర్థికాభివృద్ధి (1 నుండి 3 అంశాలు))

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	దక్షిణ అమెరికాను ప్రత్యేకతలు గల ఖండం అనడానికి గల కారణాలను చెప్పగలరు.			
2	భక్తి ఉద్యమకారుల గురించి చెప్పగలరు.			
3	విజయనగర రాజ్యపాలనా వైభవాన్ని వర్ణించగలరు.			
4	మొఘలుల మత విధానాన్ని వివరించగలరు.			
5	మొఘలుల కాలం నాటి సంస్కృతి కట్టడాలు, చిత్రకళలను గురించి చెప్పగలరు.			
6	శివాజి స్వతంత్ర మహారాష్ట్ర రాజ్యస్థాపనకు దారితీసిన పరిస్థితులను వివరించగలరు.			
7	భారతదేశానికి ఐరోపా వారు సముద్రమార్గాన్ని అన్వేషించడానికి దారి తీసిన పరిస్థితుల గురించి చెప్పగలరు.			
8	న్యాయస్థానాల స్వయం ప్రతిపత్తిని వివరించగలరు.			
9	న్యాయ వ్యవస్థ ముందు అందరూ సమానమే అని వివరించగలరు.			
10	ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ఆదాయం నందు వివిధ రంగాల పాత్రను వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	మొఘలాయి చక్రవర్తులు మరియు వారి కట్టడాల చిత్రపటాలను సేకరించి వివరాలతో కూడిన ఆల్బమ్ తయారు చేయగలరు.			
2	తమ ప్రాంతంలోని పది కుటుంబాల ఆదాయ వనరులు, ఆదాయ వివరాలు సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			
3	తమ ప్రాంతంలో ప్రభుత్వం అమలుపరిచే సంక్షేమ కార్యక్రమాలు - పథకాల వివరాలు సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	దక్షిణ అమెరికా పటంలో బ్రెజిల్, అర్జెంటీనా, చిలీ, పెరుగ్వే, ఆండీస్ పర్వతాలను గుర్తించగలరు.			
2	భారతదేశపటంలో అజ్మీర్, బీజాపూర్, అహ్మదాబాద్, అలహాబాద్, హైదరాబాద్లను గుర్తించగలరు.			
3	భారతదేశం - రాష్ట్రాల అవుట్లైన్ పటంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ మరియు సరిహద్దు రాష్ట్రాలను గుర్తించగలరు.			
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			
1	ఎదైనా ఒక ఉద్యమం ఎందుకు మొదలయ్యిందో, ఆ ఉద్యమం ఎలా జరిగిందో వివరించగలరు. ఉదా అవినీతిపై అన్నాహజారే ఉద్యమం			
2	టి.వి / పత్రికల ఆధారంగా ఎదైనా కేసుపై న్యాయస్థానాల తీర్పును వివరించగలరు.			
3	పేదలకు సబ్సిడీ బియ్యం పంపిణీ పథకం అమలు తీరును వ్యాఖ్యానించగలరు. సమర్థ అమలుకు సూచనలు చేయగలరు.			
	రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
7వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం: ఆసియా - చరిత్ర: మొగలాయి సామ్రాజ్య పతనం - పౌరశాస్త్రం:
 రోడ్డు - భద్రత విద్య అర్థశాస్త్రం : ఆంధ్రప్రదేశ్ ఆర్థికాభివృద్ధి - సమస్యలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	ఆసియా శీతోష్ణస్థితిలో వ్యత్యాసాలు ఎక్కువగా ఉండడానికి గల కారణాలను వివరించగలరు.			
2	జపాన్ ముఖ్య పారిశ్రామిక దేశంగా ఏర్పడడానికి గల కారణాలు చెప్పగలగరు.			
3	మొఘలు సామ్రాజ్య పతనానికి కారణాలను విశ్లేషించగలరు.			
4	రోడ్డు కూడలులలో ప్రత్యేక గుర్తుల అవసరాన్ని వివరించగలరు.			
5	ప్రస్తుత రాష్ట్ర ఆర్థికాభివృద్ధిని ఆటంకపరచే సమస్యలను వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	ఆసియా ఖండంలో ముఖ్యదేశాలు, రాజధానులు, కరెన్సీ, జనాభా వివరాలను సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			
2	ఒక వారం రోజుల వార్తాపత్రికలను పరిశీలించి రోడ్డు ప్రమాదాల వివరాలను వాహనాలు - స్థలాలు - కారణాల వారీగా పట్టికలో నమోదు చేసి విశ్లేషించగలరు.			
3	మొఘలు చక్రవర్తుల చిత్రాలను సేకరించి కాలానుగుణ క్రమానుగత చార్టును తయారు చేసి ప్రదర్శించగలరు.			
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	ఆసియా పటంలో చైనా, జపాన్, శ్రీలంక, పాకిస్తాన్, నేపాల్ దేశాలను గుర్తించగలరు.			
2	భారతదేశం అవుట్‌లైన్ పటంలో గంగ, యమున, గోదావరి, కృష్ణ, మహానదులను గుర్తించగలరు.			
3	ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో శ్రీశైలం, నాగార్జునసాగర్, శ్రీరాంసాగర్ ప్రాజెక్టులు, విశాఖపట్టణం, కొత్తగూడెంలను గుర్తించగలరు.			
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
1	ట్రాఫిక్ నియమాలున్నా రోడ్డు ప్రమాదాలు జరగడానికి గల కారణాలను, వాటిని పరిష్కార మార్గాలను సూచించగలరు.			
2	భారతదేశం పారిశ్రామిక దేశంగా ఎదగడానికి ఏం చేయాలో వివరించగలరు.			
3	తమ ప్రాంత అభివృద్ధికి, శీతోష్ణస్థితికి గల సంబంధాన్ని వివరించగలరు.			
	మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడు :			

గమనిక :

- 1 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారముగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి.
2. ఒక సామర్థ్యం క్రింద పలు అంశాలు గలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాలు ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి క్రింది విధముగా ఇవ్వాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”.
“3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే, “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వండి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం