

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

6వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గూర్చి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. విశాల భారతదేశం గురించి విద్యార్థుల అభిప్రాయం			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. కొత్తగా వచ్చిన వారిని నమ్మరాదు. పాఠం ఆధారంగా సొంతమాటల్లో అభిప్రాయాలు చెప్పగలగడం			
3.	పద్యాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు. ఉదా.. సుభాషితాలు - నీతిపద్యాలు			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠాన్ని మరోవ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. కొత్తగా వచ్చిన వారిని నమ్మరాదు. అనే పాఠాన్ని సంభాషణ రూపంలో చెప్పగలగటం			
2.	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. జానపదకళల విశిష్టతను సొంతమాటల్లో రాయండి.			
3.	కథ/ గేయాల ముగింపు మార్చి రాయగలగడం, పొడగించి రాయగలగడం, వ్యాసాలను రాయగలగడం చేస్తారు.			
III.	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతవాక్యాలలో వినియోగించగలుగుతారు.			
2	ఒకపదం లోని అక్షరాల ఆధారంగా నూతన పదాలు తయారు చేయగలుగుతారు. ఉదా.. విజయనగరం అనే పదం నుండి పదాలు తయారుచేయడం			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
3	పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలగడం, జతపరచడం, బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం ఉదా క్రింద వాక్యంలో గీతగీసిన పదానికి సమానార్థం చెప్పండి. ఉదా.. పువ్వులు, కాయలతో క్షుద్భాధను తీర్చుకుంటున్నాను అ) కోరిక ఆ) బాధ ఇ) ఆకలి ఈ) దాహం ()			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	ఇచ్చిన పదాలను విడదీసి రాయగలగడం, విడదీసిన పదాలను కలిపి రాయగలగడం ఉదా.. 1. హిమాలయం = హిమ + ఆలయం 2. ఏమంత_____			
2	విభక్తులు, విభక్తి ప్రత్యయాలపై అవగాహన కల్గి వాటిని వాక్యాలలో వినియోగించగలుగుతారు.			
3	'ఉ' కార, 'ఇ' కార సంధుల పై అవగాహన కల్గి ఉంటారు. ఉదాహరణలు ఇవ్వగలుగుతారు.			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పనిని చేసి దాని గురించి వివరించగలరు. ఉదా నీతికథలు సేకరించి గోడపత్రికలో ప్రదర్శించడం జానపదకళలకు సంబంధించిన వివరాలు, చిత్రాలు సేకరించి ప్రదర్శించడం.			
	మొదటి త్రైమాసిక గ్రేడ్ :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
6వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. పూలకు, మానవులకు మధ్య గల భేదాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. తెలుగు సందర్భాలు తెలియజేయడం. సంఘటనలను క్రమంలో చెప్పగలగడం ఉదా.. అల్లూరి సీతారామరాజు			
3.	పద్యాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు. ఉదా.. సుభాషితాలు - నీతిపద్యాలు			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠాన్ని మరోవ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. అల్లూరి సీతారామరాజు పాఠం బుర్రకథను వ్యాస రూపంలో రాయడం.			
2.	లేఖలు రాయగలుగుతారు. ఉదా.. విద్యార్థులు తమకు నచ్చిన అంశం గురించి మిత్రునికి లేఖరాయడం			
3.	కథ/ గేయాలను ముగింపు మార్చి రాయగలుగుతారు, పొడిగించి రాయగలగడం, వ్యాసాలను రాయగలగడం చేస్తారు. ఉదా.. కందూకూరి వీరేశలింగం పాఠ్యాంశాన్ని సంక్షిప్తంగా రాయడం.			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతవాక్యాలలో వినియోగించగలుగుతారు.			
2	పాఠంలో వచ్చే ప్రాసపదాలు, జంటపదాలు, సంభోదన పదాలను గుర్తించి వినియోగించగలుగుతారు.			
3.	పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలుగుతారు. జతపరచడం, సమానార్థ పదాలను గుర్తించగలగడం చేస్తారు.			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	ఇచ్చిన పదాలను విడదీసి రాయగలగడం, విడదీసిన పదాలను కలిపి రాయగలగడం చేస్తారు.			
2	రెండు వాక్యాలను ఒకే వాక్యంగా రాయగలగడం, ప్రేరణార్థక వాక్యాలు రాయగలుగడం చేస్తారు. ఉదా..అమ్మ నాచేత తినిపించింది అమ్మ నాచేత చదివించింది. వాక్యాలలో వచనాలు మార్చి వాక్యాలు తిరిగి రాయగలుగుతారు.			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేసి వివరించగలుగుతారు. ఉదా దేశభక్తుల చిత్రాలు, జీవిత విశేషాలు సేకరించి ఆల్బం తయారుచేయడం.			
	రెండవ త్రైమాసిక గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
6వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గూర్చి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. ప్రహ్లాదుని మర్యాద లక్షణాలు తెల్పడం			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. నెమ్మిదగిలియుండు నిర్మలాత్మ			
3.	పద్యాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు.			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠాన్ని మరోవ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. ప్రహ్లాదుని జీవిత చరిత్ర ఆధారంగా విద్యార్థులకు ఉండవలసిన లక్షణాలు రాయగలగడం			
2	వ్యాసాలను రాయగలుగుతారు. ఉదా.. బులుసు సాంబమూర్తి గారి జీవిత విశేషాలతో వ్యాసం రాయగలగడం			
3.	వ్యక్తులు / చారిత్రక ప్రదేశాల విశిష్టతను గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలగుతారు. ఉదా.. శ్రీనివాసరామానుజం, జగదీష్ చంద్రబోస్ హైద్రాబాద్, వరంగల్, అమరావతి			
III.	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతవాక్యాలు రాయగలుగుతారు.			
2	పదాలను అకారాదిక్రమంలో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. సి.వి. రామన్ పాఠంలోని అభ్యాసం.			
3	పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలుగడం, జతపరచడం, బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు.			

క.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
IV.	భాషాంశాలు :			
1	ఇచ్చిన పదాలను విడదీసి రాయగలుగుతారు. విడదీసిన పదాలను కలిపి రాయగలుగుతారు.			
2	సకర్మక, అకర్మక క్రియలను గుర్తించగలుగుతారు, వినియోగించగలుగుతారు.			
3	గుణసంధి గురించి అవగాహన కల్గి ఉంటారు. ఉదాహరణలివ్వగలుగుతారు.			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేసి ప్రదర్శిస్తారు. ఉదా దర్శనీయ స్థలాలు చిత్రాలతో కూడిన ఆల్బమ్ను తయారు చేయడం.			
	మూడవ త్రైమాసిక గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడ్ :			

గమనిక :

- 1 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి.
- 2 ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు ఉన్నాయి. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధంగా గ్రేడులను గుర్తించాలి. 3 అంశాలలో
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”. “3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే, “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
3. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారంగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VI

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
A	Quarter – I – Units – 1, 2, 3			
I)	<u>Adding Lines to the Poem</u>			
1.	Children can read the poem with proper intonation and accent.			
2.	Can add lines to the given poem.			
3.	Can answer the questions based on the poem correctly.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can listen the stories and answer simple questions orally and correctly.			
2.	Can speak sentences using ‘once’, ‘twice’, ‘three times’ etc.			
3.	Can use ‘either – or’, ‘neither – nor’ in their speech.			
4.	Can express future plans using ‘present perfect tense’ correctly.			
5.	Can say plurals with ‘/s/’, ‘/z/’ and ‘/iz/’ sounds.			
III)	<u>Fluent Reading:</u>			
1.	Can read the text with comprehension and answer the questions based on the text correctly.			
2.	Can read the text with appropriate speed and pronunciation.			
3.	Can form words adding suffixes such as ‘-er’ , ‘- or -’, ‘-ian’ etc.			
4.	Can use the following words / phrases in their			

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
	own sentences, correctly. <i>grew up, captain, courtier, decide, destroy, great, search etc.</i>			
IV	<u>Creative Writing:</u>			
1.	Can describe how things are made based on the clues. Can a list out the rhyming words in a poem.			
2.	Can rearrange the jumbled words / phrases to form correct sentences.			
3.	Can punctuate the given sentence using full stops, commas etc.			
4.	Can write sentences based on the clues.			

Signature of the Teacher

Signature of the Head Master

Signature of the Monitoring Officer

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VI

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
B	Quarter II (Units 4, 5, 6)			
I)	<u>Adding Lines to Poem</u>			
1.	Children can read the poem with proper accent and intonation.			
2.	Can add lines to the given poem.			
3.	Can answer comprehension questions correctly.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can listen to the stories and answer simple questions orally in English.			
2.	Can express reason using 'As' and 'Since'.			
3.	Can express results using 'So'.			
4.	Can express the idea of degree, using 'So + adjective + that'.			
5.	Talk about the earlier action of the two past events, using 'past perfect tense'.			
6.	Can give reason using 'because'.			
III)	<u>Fluent Reading:</u>			
1.	Can read the text with appropriate speed.			
2.	Can answer the comprehension questions from the reading passage correctly.			
3.	Use the following words in their own sentences. <i>celebrate, invite, refuse, cruel, sacred, capture, release, offer</i>			
IV)	<u>Creative Writing:</u>			
1.	Can arrange the jumbled words / phrases in a correct order.			
2.	Fill the puzzle.			

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
3.	Can form words from a given word. Ex: CAPTURE – <i>cap, cat, car</i>			
4.	Can identify the silent letters in words, correctly.			
5.	Can arrange the given words in the alphabetical order.			
6.	Can describe the authentic material with the help of clues. Ex: biscuit – wrapper.			
7.	Can copy the given sentence, neatly.			

Signature of the Teacher

Signature of the Head Master

Signature of the Monitoring Officer

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VI

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
C	Quarter – III – Units – 7, 8, 9 & 10			
I)	<u>Add lines to the poem</u>			
1.	Children can add lines to the given poem.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can report what others have said (i) statements, (ii) commands.			
2.	Can describe a habit in the past (using ‘used to’) and make comparisons using ‘positive’, ‘comparative’ and ‘superlative’ degrees.			
3.	Can express extra information using ‘not only but also’, ‘as well as’ and ‘Too’.			
4.	Can discriminate the sounds at the initial level. Ex: Cat, Cell.			
III)	<u>Fluent Reading:</u>			
1.	Can read the text with comprehension and answer the questions correctly.			
2.	Can use the following words in their own sentence. <i>advice (n), please (v), tape(v), reforming, sympathy, earn, improve(v), escape, vengeance, scream</i>			
3.	Can supply the missing letters.			
IV)	<u>Creative Writing:</u>			
1.	Can write sentences with the given clues, correctly.			
2.	Can write meaningful sentences from the given substitution table.			
3.	Can make as many words as possible from a given word. Ex: REWARD – war, ear etc.			
	Annual Grade (For three Quarters)			

Note:

- 1) **Action Songs / Rhyme:** If the child is able to say the rhyme with action, 'A' grade, without action 'B' grade, otherwise 'C' grade may be awarded.
- 2) **Adding Lines:** If the child is able to add lines as expected, 'A' grade, attempted partially 'B' grade, other-wise 'C' grade may be awarded.
- 3) In other competencies follow the general guidelines for award of grade. *Ex: if the child is able to perform three or more items, 'A' grade, less than three 'B' grade, none of the items 'C' grade may be awarded.*

First assign grade for each sub-competency based on the grades awarded for each competency give overall grade for the quarter.

Signature of the Teacher

Signature of the Head Master

Signature of the Monitoring Officer

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

6వ తరగతి - గణితం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	మొదటి త్రైమాసికం : సంఖ్యామానం, నివృత్తి-అనుపాతం			
1	ఇచ్చిన 9 అంకెల సంఖ్యను హిందూ అరబిక్ సంఖ్యామానంలో అక్షరాలలో రాయగలరు. అక్షరాలలో యిచ్చిన సంఖ్యలను సంఖ్యరూపంలో రాయగలరు. (హిందూ అరబిక్ మానంలో)			
2	ఇచ్చిన 9 అంకెల సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయగలరు. అక్షరాలలో ఇచ్చిన సంఖ్యలను సంఖ్యరూపంలో రాయగలరు. (అంతర్జాతీయ విధానం)			
3	ఇచ్చిన సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలోను, విస్తరణ రూపంలోని సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలోను రాయగలరు.			
4	ఇచ్చిన 9 అంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలరు.			
5	100 లోపు గల సహజ సంఖ్యల నుండి ప్రధాన సంఖ్యలను, కవల ప్రధాన సంఖ్యలను, సంయుక్త సంఖ్యలను గుర్తించగలరు. పరస్పర ప్రధాన సంఖ్యలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
6	క.సా.గును గుణిజాలు రాసి కనుగొనగలరు. భాగహార పద్ధతిలో కనుగొనగలరు.			
7	గ.సా.భాను ప్రధాన కారణంకాల పద్ధతిలో మరియు భాగాహార పద్ధతిలో కనుగొనగలరు.			
8	క.సా.గు, గ.సా.భా. భావనలను ఉపయోగించి రాత సమస్యలను సాధించగలరు.			
9	వివిధ ప్రక్రియలు గల సంఖ్యా సమాసాన్ని సూక్ష్మీకరించినపుడు BODMAS నియమం ఉపయోగించగలరు.			
10	పూర్ణ సంఖ్యలను, అకరణీయ సంఖ్యలను సంఖ్యరేఖపై గుర్తించగలరు.			
11	పూర్ణ సంఖ్యలతో చతుర్విధ ప్రక్రియలను చేయగలరు.			

క్ర.సం.	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
12	ఆకరణీయ సంఖ్యలను సూక్ష్మరూపంలో రాయగలరు.			
13	దశాంశ భిన్నాలను విస్తరణ రూపంలో రాయగలరు.			
14	అకరణీయ సంఖ్యలు (భిన్నాలు), దశాంశ భిన్నాలతో చతుర్విధ ప్రక్రియలు చేయగలరు. వాటితో రాత లెక్కలు చేయగలరు.			
15	ఆకరణీయ సంఖ్యలను దశాంశరూపంలో, దశాంశాలను ఆకరణీయ సంఖ్యలు గాను మార్చగలరు.			
16	రెండు నిష్పత్తులను కలిపి మూడు రాశుల నిష్పత్తిగా సూచించగలరు.			
17	ఇచ్చిన నిష్పత్తుల జతలు అనుపాతంలో కలవో, లేవో పరీక్షించగలరు. అనుపాతంలో ఉండే మూడు లేదా నాలుగు రాశులలో లోపించిన రాశిని కనుగొనగలరు.			
18	రెండు రాశుల మధ్య సంబంధాన్ని గుర్తించి అవి అనులోమానుపాతంలో ఉన్నాయో, విలోమానుపాతంలో ఉన్నాయో నిర్ణయించగలరు. అట్టి సందర్భాన్ని గణిత వాక్యరూపంలో వ్యక్తపరచగలరు.			
19	అనులోమ, విలోమ అనుపాతాలను నిత్యజీవిత సందర్భాలకు అన్వయించి సమస్యలు సాధించగలరు.			
20	శాత భావనను నిత్యజీవిత సందర్భాలకు అన్వయించి సమస్యలు సాధించగలరు.			
II.	రెండవ త్రైమాసికం : బీజ గణితం, రేఖాగణితం			
1	సూత్రరూపంలో ఉన్న వివరాలను వాక్యరూపంలోను, వాక్యరూపంలో ఉన్న వివరాలను సూత్రరూపంలోనూ రాయగలరు.			
2	బీజీయ సమాసాలతో కూడికలు, తీసివేతలు చేయగలరు.			
3	ఇచ్చిన బీజీయసమాసం యొక్క పరిమాణం చెప్పగలరు.			
4	బీజీయసమాసంలో చరరాశి విలువను ప్రతిక్షేపించి ఆ బీజీయసమాసం విలువ కనుగొనగలరు.			
5	ఇచ్చిన బీజీయ సమాసాన్ని ఏకపదిచే నిలువ వరుస, అడ్డువరుస పద్ధతులలో గుణాకారం చేయగలరు.			
6	ఇచ్చిన సామాన్య సమీకరణాలకు సాధన కనుగొనగలరు. మరియు సమీకరణానికి ఉదాహరణలివ్వగలరు.			

క్ర.సం.	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
7	వాక్యరూపంలో ఉన్న వివరాలకు సమీకరణాలు రాసి సమస్యలను సాధించగలరు.			
8	సంవృత, వివృత పటాలను గీయగలరు. మరియు సంవృత పటం అంతరం, బాహ్యం, పైన గల బిందువులను గుర్తించగలరు.			
9	రేఖ, కిరణం, రేఖాఖండంలను గీయగలరు పేర్లు రాయగలరు.			
10	ఇచ్చిన రేఖాఖండం పొడవును కొలవగలరు. ఇచ్చిన కొలత గల రేఖాఖండాన్ని గీయగలరు.			
11	కోణాన్ని కొలువగలరు. ఇచ్చిన కొలత గల కోణాన్ని గీయగలరు.			
12	ఇచ్చిన కోణాల కొలతలను బట్టి అవి ఏ రకానికి చెందినవో చెప్పగలరు.			
13	సరేఖీయ బిందువులు, సతలీయరేఖలు, ఖండనరేఖలు, సమాంతరరేఖలు, లంబరేఖలు, మిశ్రితరేఖలను గుర్తించగలరు.			
14	త్రిభుజంలో గీయబడిన మిశ్రితరేఖలలో మధ్యగతరేఖలను, ఉన్నతులను గుర్తించగలరు.			
15	ఇచ్చిన త్రిభుజానికి బాహ్యకోణాలు గీయగలరు.			
16	త్రిభుజభుజాలు, కోణాల కొలతలను బట్టి అవి ఏ రకపు త్రిభుజాలో చెప్పగలరు.			
17	ఒక వృత్తం గీసి అందులో వ్యాసం చాపం, జ్యాను, సెక్టరు, వృత్తఖండం, అర్థవృత్తంలను గీయగలరు.			
18	సమఘనం, దీర్ఘఘనం, శంఖువుల నమూనాలను దళసరి కాగితంతో తయారు చేయగలరు.			
19	ఇచ్చిన ఆకారాలలో సౌష్ఠవాలు, అసౌష్ఠవాలను గుర్తించగలరు. వాటికి సౌష్ఠవరేఖలను గీయగలరు.			
20	ఇచ్చిన వ్యాసార్థం కొలతతో వృత్తం గీయగలరు.			
21	దత్తరేఖాఖండానికి లంబసమద్వి ఖండన రేఖ చేయగలరు.			
22	దత్త సరళరేఖకు బాహ్య బిందువు నుండి లంబ రేఖను గీయడం. అదే రేఖ పై నున్న బిందువు నుండి లంబరేఖను గీయగలరు. మరియు సమాంతర రేఖను గీయగలరు.			

క్ర.సం.	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	మూడవ త్రైమాసికం : క్షేత్రగణితము, దత్తాంశ నిర్వహణ			
1	ఇచ్చిన బహుభుజి యొక్క చుట్టు కొలతను కనుగొనగలరు.			
2	గళ్ళ కాగితాన్ని ఉపయోగించి దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రంల చుట్టుకొలత, వైశాల్యాలను కనుగొనగలరు.			
3	సూత్రాలను ఉపయోగించి ఇచ్చిన దీర్ఘచతురస్రం, చతురస్రం చుట్టుకొలతలు, వైశాల్యాలు లెక్కగట్టగలరు.			
4	భూమి, ఎత్తు ఇచ్చినచో సూత్ర సహాయంతో త్రిభుజ వైశాల్యం కనుగొనగలరు.			
5	సంఖ్యా సేకరించబడిన దత్తాంశం వ్యాప్తిని కనుగొంటారు.			
6	ఇచ్చిన అవర్గీకృత దత్తాంశాన్ని పట్టిక రూపంలో (వర్గీకృత దత్తాంశం) వ్యక్తపరచగలరు.			
7	ఇచ్చిన దత్తాంశాన్ని పట చిత్రాలు, కమ్మీ చిత్రాల రూపంలో వ్యక్తపరచగలరు.			
8	పటచిత్రాలను, కమ్మీ చిత్రాలను పరిశీలించి వాటిలోని వివరాలను గూర్చి వ్యాఖ్యానించగలరు.			
	వార్షిక గ్రేడు :			

సూచనలు :

1. ఎల్.ఇ.పి మార్గదర్శకాలు ప్రకారం ప్రతి సామర్థ్యాల గ్రేడ్ ఇచ్చి అందు అనుగుణంగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వండి.
2. మూడు త్రైమాసికాల గ్రేడ్ల ఆధారంగా వార్షిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

6వ తరగతి - సామాన్యశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(నిత్య జీవితంలో విజ్ఞానశాస్త్రం, జీవప్రపంచం, పదార్థాలు, కొలతలు - చలనాలు - రకాలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	మానవాభివృద్ధికి విజ్ఞానశాస్త్రాభివృద్ధి ఎలా తోడ్పడిందో వివరించగలరు.			
2	వివిధ శాస్త్రవేత్తలు, వారు కనుగొనిన అంశాలు, అవి నేటి మానవ జీవితానికి ఎలా ఉపయోగపడుతున్నాయో వివరించగలరు.			
3	మొక్కలను ఏ లక్షణాల ఆధారంగా వర్గీకరించారో, ఉదాహరణలతో సహా వివరించగలరు.			
4	జంతు రాజ్యంలోని వివిధ వర్గాలు, వాటి లక్షణాలు, ఆ వర్గంలోని జంతువుల ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
5	మానవ రక్తప్రసరణ వ్యవస్థను వివరించగలరు.			
6	ఉపయోగకర సూక్ష్మజీవుల గురించి వివరించి, నిత్యజీవితంలో వాటి ప్రాధాన్యతను చెప్పగలరు.			
7	మిశ్రమ పదార్థాలను వేరు చేసే విధానాలను వివరించగలరు.			
8	వివిధ రకాల చలనాలు, బలాలను సోదహరణంగా వివరించగలరు.			
9	ఘన, ద్రవ, వాయు పదార్థాల లక్షణాలను వివరించగలరు.			
10	ఆకు వైశాల్యాన్ని కనుగొనే విధానాన్ని వివరించి, అక్రమాకార వస్తువుల వైశాల్యాన్ని ఏ విధంగా కనుగొనాలో వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించడం, పటనైపుణ్యాలు			
1	తల్లి వేరు, గుబురు వేరు వ్యవస్థ బొమ్మలు గీసి, భాగాలు గుర్తించి, వాటి మధ్య భేదాలు వివరించగలరు.			
2	మానవ జీర్ణ వ్యవస్థ బొమ్మగీసి, భాగాలు గుర్తించి, ఆహార పదార్థాలు వివిధ భాగాలలో పొందే మార్పులను వివరించగలరు.			
3	మానవ మూత్రపిండవ్యవస్థ బొమ్మగీసి, భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
4	మానవ శ్వాసవ్యవస్థ బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
5	పత్రం బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	సహజ, కృత్రిమ దారాలను గుర్తించే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలు వివరించగలరు.			
2	దారాల మన్నిక, నీటిని పీల్చుకునే సామర్థ్యాలను గుర్తించే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
3	పదార్థ స్థితిలో కలిగే మార్పులకు చెందిన ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
4	పుష్ప భాగాలను వేరు చేసి సూక్ష్మదర్శిని కింద పరిశీలించి వివరించగలరు.			
5	వివిధ పదార్థాలలో కరగని, కరిగే ద్రావణి, ద్రావణాలకు సంబంధించిన ప్రయోగం నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలను వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	రక్త పరీక్ష సమయంలో డాక్టరు పరీక్షించుటకు తీసుకునే రక్తం ఆమ్లజనియుతమా, ఆమ్లజనిరహితమా?			
2	నేటి శాస్త్రీయ అంశాలను, ఆచారాలను పోల్చినపుడు ఏది శాస్త్రీయత కలిగినది?			
3	మానవులకు ఉపయోగపడే సూక్ష్మజీవులు, ఇతర జీవులకు కూడా ఉపయోగకరమా? ఏ విధంగా? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడగగలరు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడ్ :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

6వ తరగతి - సామాన్యశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(వస్తువులు ఎలా పనిచేస్తాయి, మన పర్యావరణం, సహజ దృగ్విషయాలు, సహజ వనరులు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	జీవులపై నిర్ణీతవాంశాల ప్రభావాన్ని వివరించగలరు.			
2	నీటి వివిధ స్థితులు, స్థితులలో కలిగే మార్పులను వివరించగలరు.			
3	నీటి కాలుష్యానికి కారణాలు తెలిపి, వాటి నిరోధానికి ఏం చేయాలో వివరించగలరు.			
4	విద్యుత్ బంధకాల ఉపయోగాలు తెలిపి, పరిసరాలలోని విద్యుత్ బంధక వస్తువుల పేర్లు చెప్పగలరు.			
5	నీడలు, ప్రతిబింబాలు ఎలా ఏర్పడతాయో తెలిపి, వాటి మధ్య బేధాలను వివరించగలరు.			
6	ఉష్ణరాశి, ఉష్ణోగ్రతల మధ్య తేడాలు నిత్యజీవిత సందర్భాలతో వివరించగలరు.			
7	నీటి చక్రం గురించి వివరించగలరు.			
8	గాలి కాలుష్య కారణాలు, గ్రీన్ హౌస్ ఎఫెక్ట్ కు ఇది ఎలా కారణమవుతున్నదో వివరించగలరు.			
9	పాదరస భారమితి నిర్మాణాన్ని తెలిపి, పని చేసే విధానం, ఉపయోగాలు వివరించగలరు.			
10	ఉష్ణప్రసార విధానాలను సోదహరణంగా వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించడం, పటనైపుణ్యాలు			
1	టార్చిలైట్ అంతర్ నిర్మాణ బొమ్మగీసి, భాగాలు గుర్తించి పనిచేసే విధానాన్ని వివరించగలరు.			
2	అనిరాయిడ్ భారమితి బొమ్మగీసి, పని చేసే విధానాన్ని, ఉపయోగాలను వివరించగలరు.			
3	జీవావరణ చక్రాన్ని (ఉత్పత్తి దారులు, ప్రాథమిక, ద్వితీయ వినియోగదారులతో) గీసి వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం నిర్ధారించడం.			
1	ఆకర్షణ, వికర్షణను నిరూపించే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
2	అయస్కాంత ప్రేరణకు చెందిన ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి ఫలితాలను వివరించగలరు.			
3	విద్యుత్ వలయాలకు చెందిన ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
4	కాంతి సమక్షంలో, కాంతి లేకుండా మొక్కల పెరుగుదలలో సంభవించే మార్పుల ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలను వివరించగలరు.			
5	పారదర్శక, అపారదర్శక వస్తువులకు సంబంధించిన ప్రయోగాలు నిర్వహించి వివరించగలరు.			
6	లోహ, ద్రవ, వాయు పదార్థాలపై ఉష్ణ ప్రభావానికి చెందిన ప్రయోగాలు, నిర్వహించి వివరించగలరు.			
7	వాయువులలో ఉష్ణసంవహనము ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలు వివరించగలరు.			
8	వివిధ లోహాల్లో ఉష్ణప్రసార ప్రయోగం నిర్వహించి పరిశీలనాంశాలను వివరించగలరు.			
9	గాలికి బరువుందని నిరూపించే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
10	గాలి పార్శ్వపీడనానికి చెందిన ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగించే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	విద్యుత్ తీగలపై కూర్చున్న పక్షులకు షాక్ ఎందుకు కొట్టదు?			
2	భూమి పెద్ద అయస్కాంతం అని ఎలా చెప్పగలం?			
3	పులులు, ఏనుగులు జనావాసాలలోకి ఎందుకు వస్తున్నాయి? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడగగలరు.			
	రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడ్ :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

6వ తరగతి - సామాన్యశాస్త్రం- విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
 మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(ఆరోగ్యం - పరిశుభ్రత - రక్షణ - ప్రథమ చికిత్స - సమాచార ప్రసార
 సాంకేతికశాస్త్రం - కంప్యూటర్స్)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	ఆహార పదార్థాలలో శరీరానికి ఉపయోగపడే వాటి గురించి, అవి లేకపోతే / తగ్గితే జరిగే మార్పుల గురించి వివరించగలరు.			
2	చర్మ వ్యాధులు రావడానికి కారణాలు, నివారణకు ఏమి చేయాలో వివరించగలరు.			
3	విద్యుత్ ప్రమాదాలు జరగకుండా ఎలాంటి చర్యలు చేపట్టాలో వివరించగలరు.			
4	కంప్యూటర్ ప్రాముఖ్యతను వివరించి దానిని ఎలా వినియోగించుకుంటున్నారో వివరించగలరు.			
5	కంప్యూటర్లోని ఇన్పుట్, అవుట్పుట్ అంశాలు ఎలా పనిచేస్తాయో వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం.			
1	సమతుల ఆహార పిరమిడ్ను గీసి భాగాలు రాసి వివరించగలరు.			
2	కంప్యూటర్ బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	కన్ను బొమ్మ గీసి, కన్ను గురించి తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	కంపోస్టు పిట్తో ఎరువును తయారు చేసే విధానాన్ని, ఉపయోగాలను వివరించగలరు.			
2	వర్మి కంపోస్ట్ తయారు చేసే విధానాన్ని, ఉపయోగాలను వివరించగలరు.			
3	ఓ.ఆర్.ఎస్ ద్రావణం తయారు చేసి, ఉపయోగాలను వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగిన ప్రశ్నలను అడగడం			
1	మాంసాహారం గాని, శాకాహారం గాని ఒకటే తీసుకుంటే పోషకాహార లోపం ఏర్పడుతుందా?			
2	కొందరి చర్మం నల్లగా, మరికొందరి చర్మం తెల్లగా ఎందుకుంటుంది.			
3	కంప్యూటర్, మానవ మెదడులో ఏది గొప్పది? ఎందుకు? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడుగగలరు.			
	మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడు :			

గమనిక :

1. 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి
4. ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు కలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధముగా గ్రేడు నిర్ధారించాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”,
“3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
6వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం : భూమి, ఆసియాఖండం - చరిత్ర : చరిత్ర అధ్యయనం, హరప్పా సంస్కృతి, ఆర్యుల నాగరికత, భారతదేశం క్రీ.పూ. 200 నుండి క్రీ.శ. 399 వరకు పౌరశాస్త్రం : కుటుంబం- సమాజం, సమాజాభివృద్ధి- స్థానిక స్వపరిపాలన, అర్థశాస్త్రం: అర్థశాస్త్రం నిర్వచనం, పరిధి స్వభావం, ప్రాముఖ్యత అర్థశాస్త్రంలో ఏమి నేర్చుకుంటావు, ప్రాథమిక భావనలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	భూమి ఏర్పడడం, భూమి ఆవరణాల గురించి వివరించగలరు.			
2	ద్వితీయ భూస్వరూపాల గురించి వివరించగలరు.			
3	శిలాయుగం నాటి మానవుని జీవన విధానం గురించి చెప్పగలరు. నేటి జీవనంతో పోల్చగలరు.			
4	భారతదేశ చరిత్రకు గల ఆధారాలను చెప్పగలరు.			
5	జైన - బౌద్ధమతాల ఆవిర్భావానికి దారితీసిన పరిస్థితులను వివరించగలరు.			
6	ఆంధ్ర శాతవాహనుల కాలం నాటి ఆర్థిక, సాంఘిక పరిస్థితులను చెప్పగలరు.			
7	సింధు, ఆర్య నాగరికతల మధ్య పోలికలు భేదాలు చెప్పగలరు.			
8	ఇతర సమాజాల కన్న గిరిజన సమాజం విలక్షణతను కలిగియున్నదని వివరించగలరు.			
9	మన రాష్ట్రంలోని మూడంచెల పంచాయితీరాజ్ వ్యవస్థను గూర్చి చెప్పగలరు.			
10	ఉత్పత్తి సాధనాల గురించి వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	2011 జనాభా లెక్కల సమాచారం వివరాల సేకరించి వ్యాఖ్యానించగలరు.			
2	తమ ప్రాంతంలోని ప్రభుత్వ సంస్థలు, అవి చేయు పనుల జాబితా తయారు చేసి విశ్లేషించగలరు.			
3	పరిసర కుటుంబాలు వాడుతున్న వివిధ వస్తువుల వివరాలు సేకరించి, వాటిని అవసరాలు, సౌకర్యాలు, విలాసాలుగా పట్టిక			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
	రూపంలో వర్గీకరించి రాసి విశ్లేషించగలరు.			
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	ప్రపంచ భౌతిక పటంలో ఖండాలు, మహాసముద్రాలను గుర్తించగలరు.			
2	ఆసియా ఖండ పటంలో కర్కటరేఖ భూమధ్యరేఖ, హిందూ మహాసముద్రం, భారతదేశం, బీజింగ్‌లను గుర్తించగలరు.			
3	భారతదేశం అవుట్‌లైన్ మ్యాప్‌లో కళింగ పట్టణం, ప్రతిష్ఠానపురం, ధాన్యకటకం, అజంతా, విదర్భుల వంటి వాటిని గుర్తించగలరు.			
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			
1	వ్యవసాయంలో రైతులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలకు గల కారణాలను - నివారణ మార్గాలను సూచించగలరు.			
2	తమ ప్రాంతంలో గమనించిన ఒక సాంఘిక దురాచారాన్ని తెలిపి, దాని నివారణకు పరిష్కార మార్గాలను సూచించగలరు.			
3	వివిధ రకాల సమాజాల్లో ప్రాంతాల్లో అభివృద్ధి సమానంగా లేకపోవడానికి గల కారణాలను విశ్లేషించగలరు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
6వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం : ఆఫ్రికా ఖండం, యూరప్ ఖండం, సహజవృక్షజాలం, వన్యజీవులు వరకు, చరిత్ర : భారతదేశం వివిధ రాజ్యాల ఆవిర్భావం, భారతదేశం క్రీ.శ. 300 నుండి 800 వరకు (గుప్త సామ్రాజ్యం), పౌరశాస్త్రం: రోడ్లు, భద్రతా విద్య- సమాచార చైతన్యం, అర్థశాస్త్రం : జాతీయాదాయం - దాని పంపిణీ)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I	విషయావగాహన			
1	ఆఫ్రికాను చీకటి ఖండం అనడానికి గల కారణాలు చెప్పగలరు.			
2	ఈజిప్టును నైలునది వరప్రసాదంగా పిలవడానికి కారణాలు చెప్పగలరు.			
3	అశోకుని గొప్పతనాన్ని, చేసిన పనులను క్లుప్తంగా వివరించగలరు.			
4	గుప్తులకాలం స్వర్ణయుగం అనడానికి గల కారణాలు వివరించగలరు.			
5	ఆర్థిక సేవలు - ఉచిత సేవలకు మధ్య గల బేధాలను చెప్పగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	తమ ప్రాంతంలో పండించే పంటల వివరాలను సేకరించి పట్టికలో నమోదు చేసి వాటిని పండించడానికి గల కారణాలను విశ్లేషించగలరు.			
2	జాతీయ, రాష్ట్ర చిహ్నాల చిత్రపటాలను సేకరించి, ఇతర ముఖ్యాంశాలతో ఆల్బమ్ తయారు చేయగలరు.			
3	తమ ప్రాంతంలోని కుటీర, చిన్నతరహా పరిశ్రమలు, అవి తయారు చేసే వస్తువుల వివరాలను సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			
III.	పట నైపుణ్యాలు			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
1	ప్రపంచ పటంలో ఆఫ్రికా ఖండం, కాంగోనది, మధ్యధరా సముద్రం, ఎర్రసముద్రం, అట్లాంటిక్ మహాసముద్రాలను గుర్తించగలరు.			
2	ఆఫ్రికా పటంలో సహారా, కలహారి ఎడారులు, భూమధ్యరేఖ, కర్కటరేఖ, మకరరేఖలను గుర్తించగలరు.			
3	ప్రపంచ పటంలో ఐరోపా ఖండం దాని ఎల్లలు గుర్తించగలరు.			
IV. సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన				
1	సమాచార హక్కు చట్టం ప్రకారం ఏదైనా కార్యాలయం నుండి సమాచారం పొందడానికి దరఖాస్తు రాయగలరు,			
2	ప్రస్తుతం పెరుగుతున్న ట్రాఫిక్ రద్దీని తగ్గించేందుకు పరిష్కార మార్గాలను సూచించగలరు.			
3	పెరుగుతున్న ఉష్ణోగ్రతల నివారణకు తగు చర్యలు సూచించగలరు.			
రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడు :				

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
6వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం : యూరప్ - జనాభా విస్తరణ, ప్రధాన నగరాలు నుండి రవాణా సౌకర్యాలు, వాణిజ్యం వరకు, రష్యా ఉమ్మడి స్వతంత్ర్య రాజ్యాలు, చరిత్ర : హర్షవర్ధనుడు నుండి అరబ్బుల సింధు దండయాత్ర వరకు - పౌరశాస్త్రం: మానవ హక్కులు, అర్థశాస్త్రం : జీవన ప్రమాణం)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	మిశ్రమ వ్యవసాయం యొక్క ప్రాధాన్యతను చెప్పగలరు.			
2	హర్షుని కాలనాటి విద్యా విధానం గురించి వివరించగలరు.			
3	భారతదేశంపై అరబ్బుల దండయాత్రకు గల కారణాలు ఫలితాలను తెలుపగలరు.			
4	మానవ హక్కుల ఉల్లంఘన అంశాలను వివరించగలరు.			
5	ఆదాయ అసమానతలు ఏర్పడటానికి గల కారణాలను వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	ఆంధ్రప్రదేశ్ లో లభించే ఖనిజాలు వాటి ఆధారంగా నడిచే పరిశ్రమలను పట్టిక రూపంలో రాయగలరు.			
2	పల్లవులు నిర్మించిన దేవాలయాల చిత్రపటాలను సేకరించి ముఖ్యాంశాలతో ఆల్బమ్ తయారు చేయగలరు.			
3	తరగతిలోని విద్యార్థుల కుటుంబాల ఆదాయ వివరాలు సేకరించి, వారి జీవన ప్రమాణాల స్థాయిని విశ్లేషించగలరు.			
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	ఐరోపా రాజకీయ పటంలో ఫ్రాన్స్, ఇటలీ, స్విట్జర్లాండ్, యునైటెడ్ కింగ్డమ్, నార్వే దేశాలను గుర్తించగలరు.			
2	ఇండియా పటంలో తంజావూరు, అరేబియా సముద్రం, శ్రీలంక, ఢిల్లీ, బంగాళాఖాతాలను గుర్తించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
3	ప్రపంచపటంలో చైనా, జపాన్, జావా, సుమిత్రా, శ్రీలంక, కంబోడియాలను గుర్తించగలరు.			
IV. సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన				
1	జనాభా పెరుగుదలను అరికట్టడానికి తీసుకోవలసిన చర్యలను సూచించగలరు.			
2	పేదరికాన్ని తగ్గించేందుకు పరిష్కార మార్గాలను సూచించగలరు.			
3	బాల కార్మిక వ్యవస్థ నిర్మూలనకు తీసుకోవలసిన చర్యలు వివరించగలరు.			
మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు :				
వార్షిక గ్రేడు :				

గమనిక :

- 1 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారముగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి.
5. ఒక సామర్థ్యం క్రింద పలు అంశాలు గలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాలు ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి క్రింది విధముగా ఇవ్వాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”. “3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే, “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వండి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం