

**రాజీవ్ విద్యామిషన్ - అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP)**  
**తరగతి నిర్వహణ సూచికలు**

తరగతి : .....

విద్యా సం|| : .....

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
<b>I.</b>	<b>100 శాతం అభ్యసన సమయం సద్వినియోగం కావడం :</b>			
1	ఉపాధ్యాయుడు తరగతిగదిలో పీరియడ్ మొత్తం ఉండడం.			
2	విద్యార్థులందరూ ఖాళీగా లేకుండా ఏదో ఒక కృత్యంలో, నిమగ్నమై ఉండడం.			
3	ఉపాధ్యాయుడు జట్టు వ్యక్తిగత కృత్యాలలో విద్యార్థులకు సహకరిస్తూ ఉండడం.			
4	(పుస్తకాలు, గైడులు, చూడకుండా) పిల్లలు ప్రశ్నలకు సొంతంగా ఆలోచించి జవాబులు రాయడం			
5	వివిధ కృత్యాల నిర్వహణకు కావాల్సిన సామాగ్రిని సేకరించడం, రూపొందించడం.			
<b>II.</b>	<b>పిల్లలందరూ స్వేచ్ఛగా, నిర్భయంగా మాట్లాడడం, ప్రశ్నించగలగడం, అనుభవాలను (రాతరూపంలో కూడా) పంచుకోవడం :</b>			
1	పిల్లలందరూ ఉపాధ్యాయుడిని స్వేచ్ఛగా ప్రశ్నలు అడుగుతుండడం.			
2	పిల్లలు నిర్భయంగా తమ అభిప్రాయాలను చెప్పగలగడం పిల్లలు ప్రశ్నలను - అనుభవాలను రాసి స్కూల్ పోస్ట్ బాక్స్ లో / గోడపత్రికపై తరచుగా వేస్తూ ఉండడం. డైరీలో రాయడం.			
<b>III.</b>	<b>పిల్లల హాజరు, తదుపరి సం  లో పై తరగతిలో చేరడం :</b>			
1	ప్రతి పిల్లవాడు కనీసం 90 శాతం హాజరు కలిగి ఉండడం.			
2	ప్రార్థనకు 90 శాతం విద్యార్థులు హాజరు కావడం.			
3	గత సంవత్సరం కింది తరగతిలోని పిల్లలందరూ ప్రస్తుత తరగతికి ప్రమోట్ చేయబడి ఉండడం			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
<b>IV.</b>	<b>LEP సామర్థ్యాల సాధన - మూల్యాంకనం :</b>			
1	హాజరు రిజిస్టర్లోని పిల్లలందరూ పరీక్షలకు హాజరు కావడం.			
2	జవాబు పత్రాలన్నీద్దీ పాఠశాలలో అందుబాటులో ఉంచడం.			
3	విషయ వారీగా విద్యార్థుల సామర్థ్యాల స్థాయిని ఎల్.ఇ.పి రిజిస్టర్లో నమోదు చేయడం.			
<b>V.</b>	<b>పిల్లలందరూ గ్రంథాలయ పుస్తక పఠనం చేయడం :</b>			
1	పిల్లల స్థాయికి, తరగతికి తగిన గ్రంథాలయ పుస్తకాలు పిల్లలకు అందుబాటులో ఉండడం.			
2	ఒక్కొక్క విద్యార్థి కనీసం నెలకు 3 కథల పుస్తకాలు చదివి ఉండడం.			
3	రీడింగ్ పీరియడ్లో పిల్లలు కథల పుస్తకాలు చదవబడుతుండడం.			
4	పిల్లలు తాము చదివిన కథలపై ఇతర పిల్లలతో మాట్లాడుతుండడం, చర్చించడం.			
5	పిల్లలు చదివిన కథలను సొంత మాటలలో డైరీలో రాస్తూ ఉండడం.			
<b>VI.</b>	<b>వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత, ఆరోగ్యం కలిగి ఉండడం:</b>			
1	పిల్లలందరూ తమ తరగతి గదిని, పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచడం.			
2	ప్రతి రోజు స్నానం చేసి శుభ్రమైన బట్టలు వేసుకోవడం.			
3	తినే ముందు, తర్వాత చేతులు కడుక్కోవడం, మరుగుదొడ్లు ఉపయోగించడం.			
4	గోళ్లు కత్తిరించుకోవడం.			
5	తల దువ్వుకోవడం			
<b>VII.</b>	<b>ఆటలు, పాటలు, సృజనాత్మక కార్యక్రమాలలో పాల్గొనడం :</b>			
1	పిల్లలందరూ ఏవైనా రెండు ఆటలు సరిగా ఆడగలరు.			
2	పిల్లలందరూ కనీసం 5 పాటలు / గేయాలు పాడగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
3	1, 2 ఏకపాత్రాభినయాలు నాటకీకరణం చేయగలరు.			
4	ఏవైనా కొన్ని బొమ్మలు స్వయంగా గీయగలరు.			
5	బాలల సభలో పిల్లలందరూ కనీసం ఒక అంశంలోనైనా పాల్గొనడం.			
<b>VIII.</b>	<b>ప్రాజెక్ట్ పనులు, ప్రయోగాలు నిర్వహించడం :</b>			
1	పిల్లలు కనీసం నెలకొక ప్రాజెక్ట్ పని నిర్వహించి ప్రదర్శించడం.			
2	పిల్లలు కనీసం నెలకొక ప్రయోగం చేయడం - వివరాలను రాసుకోవడం.			
3	తరగతి స్థాయికి తగిన పటనైపుణ్యాలు కలిగి ఉండడం.			
<b>IX.</b>	<b>వినూత్న కార్యక్రమాలు :</b>			
1	పిల్లలందరూ తమ తరగతి గోడపత్రికలో ప్రతిరోజూ వివిధ అంశాలను ప్రదర్శించడం.			
2	పిల్లలందరూ స్కూల్ పోస్ట్ బాక్స్లో ఉత్తరాలను రాసి వేస్తుండడం.			
3	పాఠశాలలో నిజాయితీ పెట్టె నిర్వహించబడుతూ ఉండడం.			
4	బాలల సంఘాలు తమ బాధ్యతలను నిర్వహిస్తూ ఉండడం.			
5	పిల్లలు ప్రతిరోజూ డైరీ రాస్తూ ఉండడం.			
<b>X.</b>	<b>బాలల హక్కుల పరిరక్షణ : (ఉపాధ్యాయుడు)</b>			
1	పిల్లలను వారి పేర్లతో పిలవడం. వారితో స్వేచ్ఛగా కలిసిపోవడం			
2	పిల్లలను పోల్చడం, తిట్టడం - కొట్టడం లేకపోవడం			
3	పిల్లల అభిప్రాయాలను గౌరవించడం			
4	సమాన అవకాశాలు కల్పించడం.			
5	పిల్లలు నేర్చుకొనే సామర్థ్యాన్ని అంచనావేసి తదనుగుణంగా బోధించడం.			
	<b>మొత్తంపై తరగతి నిర్వహణ</b>			

**సూచన :**

- ❖ ఒక అంశం సంతృప్తికరంగా ఉంటే “ఎ”, మధ్యస్థంగా ఉంటే “బి”  
అసంతృప్తికరంగా ఉంటే “సి” గా గుర్తించాలి.
- ❖ ఒక విషయం క్రింద 3 లేదా 5 అంశాలు గలవు.
- ❖ 3 అంశాలు “ఎ” అయితే “ఎ” గాను, 2 అంశాలు “ఎ” అయితే “బి” గాను,  
మిగిలిన సందర్భాలలో “సి” గాను గుర్తించాలి.
- ❖ 5 అంశాలలో 4 లేక 5 అంశాలలో “ఎ” అయితే “ఎ”, 3 లేదా 4 అంశాలు “ఎ”  
ఉంటే “బి” గాను, ఇతర సందర్భాలలో “సి” గా గుర్తించాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం