

# రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్ర

అభ్యసనాభిపృథివీ కార్యక్రమం (LEP) - 2011 - 12

ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల నివేదిక సమర్పణ

పాఠశాల కోడ్ నెంబరు : .....

( DISE Code Number)

పాఠశాల క్యాటగిరి : ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత / ఉన్నత

పాఠశాల యాజమాన్యం : మున్సిపల్ / మండల పరిషత్ / ప్రభుత్వ/

గిరిజన / ప్రభుత్వ ఎఱుడెడ్

గ్రామం పేరు : .....

మండలం పేరు : .....

జిల్లా పేరు : .....

నివేదిక సమర్పణ మాసం : .....

నివేదిక సమర్పణ విపరాలు : ప్రారంభ పరీక్ష / తైమాసిక / అర్థసంవత్సర / వార్షిక

మీడియం : (1) తెలుగు, (2) ఉర్దూ, (3) ఆంగ్లం

(4) MLE పాఠశాల, (5) ఇతరములు

బోధిస్తున్న తరగతులు : I to V ; I to VII

Particulars	SGTs	S.As	Pandits	VVs
Sanctioned				
Working				

MEO / MRP సందర్భించిన రోజు హజ్రెన్ ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య : .....

(ఉపాధ్యాయులు, విద్యా వాలంటీర్లు)

**(I) పిల్లల విపరాలు**

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అజెండెన్స్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అజెండెన్స్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం)			
90% కంచే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్భంలో సప్తమ హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రపుత మాసం)			

**(II) పిల్లల ప్రగతి విపరాలు**

సభ్యుడు	సామాన్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాఫంగా చదవడం, అభిమానం చేసుకొని సాంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్కలెభసం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక ప్ర్యుక్షీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Action Songs / Rhymes / Adding Lines									
	Speaking									
	Reading									
	Writing (Dictation, Words & Phrases)									
	<i>Overall A, B, C Groups in English</i>									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భాషాలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో ప్ర్యుక్ష పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
	అన్ని సామాన్యాలలో విద్యార్థుల శాతం									
మొత్తం 'A'ప్రాపు శాతం అధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక పమర్పణ - 2వ తరగతి

**(I) పిల్లల వివరాలు**

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అపెండెన్సు రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అపెండెన్సు రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం)			
90% కంబే ఎక్షప్ పని దియాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్భంలో నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రశ్నత మాసం)			

**(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు**

సబ్జెక్టు	సాముద్రాగ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాభంగా చదపడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్కలేఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	ప్రాజెక్టుక వ్యక్తికరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అంగ్రెం	Action Songs / Rhymes / Adding Lines									
	Speaking									
	Reading									
	Writing (Dictation, Words & Phrases)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చెయుడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, విపరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
	అన్ని సాముద్రాగ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం									
మొత్తం 'A' ప్రాపు శాతం అధారంగా గేర్చడు										

**రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభిపృథి కార్యక్రమం - 2011 - 12**

**ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 3వ తరగతి**

**(I) పిల్లల వివరాలు**

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అపంచెన్సు రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సంఖ్య (అపంచెన్సు రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం)			
<b>90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య</b>			
<b>MEO / MRP సందర్భంలో వస్తుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య</b>			
<b>మొత్తం మొత్తం</b>			

**(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు**

పశ్చాత్	సామాన్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తలుగు	విషణం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదచడం, అవగాహన, వ్యక్తికరణ									
	రాయిడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తికరణ (మాభికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అంగ్దం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చెయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కాగా ఆలోచించడం, విపరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ వైపుల్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశేషం, నిర్ధారణ వైపుల్యాలు									
	బామ్యులు గీయడం, పట వైపుల్యాలు									
	హ.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామాన్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' ప్రాత్మక శాతం అధారంగా [గ్రిడ్]										

**రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభిపృథి కార్యక్రమం - 2011 - 12**

**ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 4వ తరగతి**

**(I) పిల్లల విపరాలు**

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అపంచెన్సు రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సంఖ్య (అపంచెన్సు రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం)			
<b>90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య</b>			
<b>MEO / MRP సందర్భంలో వస్తుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)</b>			

**(II) పిల్లల ప్రగతి విపరాలు**

సభ్యుడు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తలుగు	విషం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తికరణ									
	రాయిడం (స్వీయ రచన)									
	సుఖనాత్మక వ్యక్తికరణ (మాభికం, లిఫితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	<b>Rhymes / Action Songs</b>									
	<b>Listening – Speaking</b>									
	<b>Reading and Expression</b>									
	<b>Writing (Dictation writing words, sentences)</b>									
	<b>Overall A, B, C Groups in English</b>									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కానికంగా ఆలోచించడం, విపరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ వైపుల్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ వైపుల్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట వైపుల్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' ప్రాపు శాతం అధారంగా క్రొడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభిపృథి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 5వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అపంచెన్సు రిజిస్ట్రేషను ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సంఖ్య (అపంచెన్సు రిజిస్ట్రేషను ప్రకారం)			
ఈ క్యాలెరీలో 90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్భంలో విప్పాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

పాఠ్యక్రియ	సాముద్రాయలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	విషయం, ఆలోచించి మార్పాడు									
	ధారాఫంగా చదచడం, అవగాహన, వ్యక్తికరణ									
	రాయచడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తికరణ (మాభికం, లిఫితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అంగ్గం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కాంగా ఆలోచించడం, విపరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ వైపులాయలు									
	సమాచార సేకరణ, విశేషణ, నిర్ధారణ వైపులాయలు									
	బామ్మలు గీయడం, పట వైపులాయలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సాముద్రాయలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' ప్రాపు శాతం అధారంగా క్రేడు										

**(I) పిల్లల వివరాలు**

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
ఆపెండెన్స్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సంగతు (ఆపెండెన్స్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భంలో సంభాషించి సంభాషించి హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

**(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు**

సభ్యుడు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వర్ణవాపగాహన, భావప్యక్రికరణ									
	స్వాయంరచన, వ్యుతహరూపాలు									
	వచంజాలాభిపృష్ఠ, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హంది	సువ్రాతా (Listening)									
	బోల్చా (Speaking)									
	పడ్డా (Reading)									
	రిట్టా (Writing)									
	హందిలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	<i>Overall A, B, C Groups in English</i>									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	వధ్యతలు - సమస్యాసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితవరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పాడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయాపగాహన									
	క్రమాగాలు / క్రీతప్రయోగాలు									
	బామ్యులు గీయడం, భాగాలు సుర్కించడం, విపరించడం									
	విపర్మనాత్మక అలోచన - తార్కిక విచయ									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయాపగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార వైపుల్యాలు									
	పటపైపుణ్ణాలు									
	సామాజికాంశాలాపై ప్రతిప్రశ్నలు									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామూల్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
<b>మొత్తం 'A' శ్రావ్య శాతం ఆధారంగా గేచు</b>										

**(I) పిల్లల విపరాలు**

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
ఆపెండెన్స్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరి సంఖ్య (ఆపెండెన్స్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భంలో సమయ హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

**(II) పిల్లల ప్రగతి విపరాలు**

పశ్చిమ	సాముద్రాయలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వర్తనాపగాహన, భావప్రక్రికరణ									
	స్వయంరచన, వ్యవహారాలు									
	వదశాలాభిపృష్ఠ, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హింది	మున్హా (Listening)									
	శోల్హా (Speaking)									
	పడ్హా (Reading)									
	లిథ్హా (Writing)									
	హిందిలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	<i>Overall A, B, C Groups in English</i>									
గణితం	భావనల అపగాహన (Conceptual Understanding)									
	వద్దతులు - సమస్యాసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గడితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పణ (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గడితబ్లాష్టలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గడితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయాపగాహన									
	క్రమాగాలు / క్రీతిప్రయోగాలు									
	శామ్యలు గియుడం, భాగాలు గుర్తించడం, విపరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విచ్యు									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయాపగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార వైపుల్యాలు									
	పటపైపుల్యాలు									
	సామాజికాంశాల్పు ప్రతిపవ్వడన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామ్మాన్యాలలో విద్యార్థుల శాశ్వత										
<b>మొత్తం 'A' శ్రాఫ్త శాశ్వత అధారంగా గ్రేడు</b>										

## రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర

### అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - LEP - 2011 - 12

#### I) మానిటరింగ్ వివరాలు

- 1) ప్రస్తుత మాసంలో మండల విద్యాధికారి పారశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 2) ప్రస్తుత మాసంలో మండల రిసోర్స్ వర్గము పారశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 3) ప్రస్తుత మాసంలో కాంటైక్స్ ప్రథానోపాధ్యాయుడు పారశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)

#### II) స్నేహబాల అమలుతీరు - బాలసాహిత్యం

- 1) పార్యవ్యవస్తుకాలతో పాటు స్నేహబాల కార్దులను ఉపయోగించి బోధన నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) 'B', 'C' గ్రూప్ పిల్లలకు సంసిద్ధతా కార్దులను ఉపయోగించి బోధిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకపరంం పీరియడ్లో బాలసాహిత్యం వినియోగిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 4) వ్యాయామ విద్య కార్దులను ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ఈజీ ఇంగ్లీషు కార్దులు ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No)

#### III) ఏనూత్తు కార్యక్రమాల నిర్వహణ

- 1) టీచర్ డైరీని రోజు రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య : .....
- 2) ప్రతి రోజు డైరీని రాస్తున్న పిల్లల సంఖ్య : .....
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ప్రతిరోజు పిల్లలు చదువుతున్నారా? (Yes / No)
- 4) సూక్ల పోష్టుబాక్సులో పిల్లలు ఎప్పటికప్పుడు ఉత్తరాలు రాసి వేస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ప్రతి రోజు సూతన అంశాలతో గోడ ప్రతిక నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 6) పిల్లల పోర్టుఫోలియోలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 7) ప్రతి రోజు పిల్లలకు రేడియో పారాలు వినిప్పుతున్నారా? (Yes / No)
- 8) నిజాయితీ పెట్టే నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)

#### IV) పారశాల యాజమాన్య కమిటీ పమావేశాల నిర్వహణ

- 1) SMC సమావేశాలను ప్రతి మాసం నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) SMC సమావేశానికి హాజర్రవుతున్న సభ్యుల సంఖ్య : .....
- 3) SMC లో పిల్లల ప్రుగతిప్రదర్శన నిర్వహించారా? (Yes / No)
- 4) ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరుపై చర్చ జరిగిందా? (Yes / No)
- 5) SMC సమావేశానికి MRP హజరైనారా? (Yes / No)
- 6) మధ్యాహ్నభోజనం నిర్వహణ, నిధుల వినియోగాన్ని పరిశీలించారా? (Yes / No)

V) పారశాల నిర్వహణ, కనీస విధానాల అమలు (స్టార్ గేడింగ్), పారశాల ప్రగతి సూచికల అమలు పరిశీలన

- 1) స్టార్ గేడింగ్ పోస్టర్ పారశాల గోడపై ప్రదర్శించబడింది (Yes / No)
- 2) MRP / MEOలు పారశాల సందర్భానిలో పారశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలును పరిశీలించి పోస్టరుపై గ్రేడును నమోదు చేశారు (Yes / No)
- 3) వారు సందర్శించినపుడు పారశాల యొక్క నక్షత్రాల గ్రేడు      

***	**	*	Nil
-----	----	---	-----
- 4) పిల్లల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును H.M పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 5) ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 6) MEO / MRPలు ప్రథానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 7) ఆరోగ్య విధ్య పోస్టరులోని అంశాలను అమలు చేస్తున్నారా? (Yes / No)

### ప్రథానోపాధ్యాయుడి సంతకం

ప్రథానోపాధ్యాయునికి సూచనలు:

- \* సమాచార వారీగా పిల్లల ప్రగతి వివరాలను అయి ఉపాధ్యాయులచే సంబంధిత గడిలో పూరింపజేయాలి.
- \* ఈ ప్రోఫెసర్లు అన్ని గడులను వదలకుండా స్వీచ్ఛ సమాచారంతో నింపాలి.
- \* ఈ ప్రతిని పరీక్ష నిర్వహించిన **10 రోజులలో** మండల విధ్యాధికారికి సమర్పించి, ఒక ప్రతిని పారశాలలో భ్రమపరచాలి.
- \* రాష్ట్రాలు, జిల్లా మానిటరింగ్ అధికారులు సందర్శించినపుడు ఈ ప్రతిని పరిశీలనకు అందుబాటులో ఉంచాలి.