

రాజీవ్ విద్యామిషన్

అభ్యసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం - ఉపాధ్యాయుల పనితీరు సూచికలు
 ఉపాధ్యాయుని పేరు : విద్యా సం||:

| క్ర.సం | ప్రగతి సూచికలు | సూచికలు : A / B/ C | | |
|-------------|---|--------------------|-----------------|----------------|
| | | మొదటి క్వార్టర్ | రెండవ క్వార్టర్ | మూడవ క్వార్టర్ |
| I. | హాజరు : | | | |
| 1 | ప్రార్థనకు హాజరుకావడం. | | | |
| 2 | గైరుహాజరయ్యే విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను కలిసి రికార్డును నిర్వహించడం. | | | |
| 3 | మధ్యాహ్న భోజనానంతరం కూడా పిల్లలందరూ హాజరగునట్లు చూడడం. | | | |
| II. | LEP సామర్థ్యాల సాధన : | | | |
| 1 | అన్ని విషయాలలో పిల్లలందరూ ఎల్.ఇ.పి సామర్థ్యాలను సాధించడం. | | | |
| 2 | సంవత్సరం ప్రారంభంలో ఉన్న పిల్లలందరూ సంవత్సరాంతం వరకు కొనసాగడం. | | | |
| 3 | ప్రతి విద్యార్థిని పై తరగతికి కొనసాగేలా / చేర్చేలా చూడడం. | | | |
| III. | ఉపాధ్యాయుల తయారీ, వృత్తిపర అభివృద్ధి : | | | |
| 1 | విషయాల వారీగా వార్షిక, యూనిట్ ప్రణాళికలు తయారు చేయడం. | | | |
| 2 | పాఠ్య ప్రణాళిక ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించడం. | | | |
| 3 | టీచర్స్ డైరీలో స్వీయ మూల్యాంకనాన్ని నమోదు చేసి ఉండడం. | | | |
| IV. | పిల్లలు - ఉపాధ్యాయుల సంబంధాలు : | | | |
| 1 | పిల్లలను పేర్లతో పిలవడం | | | |
| 2 | పిల్లలతో కలిసి కృత్యాలు / ఆటలలో పాల్గొనడం | | | |
| 3 | పిల్లల స్థాయిలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు చేపట్టడం. | | | |

| క్ర.సం | ప్రగతి సూచికలు | సూచికలు : A / B/ C | | |
|--------------|--|--------------------|-----------------|----------------|
| | | మొదటి క్వార్టర్ | రెండవ క్వార్టర్ | మూడవ క్వార్టర్ |
| V. | పరీక్షల నిర్వహణ - ప్రగతి నమోదు : | | | |
| 1 | విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో విషయాల వారీగా బేస్ లైన్ పరీక్ష నిర్వహించి, విద్యార్థుల స్థాయిలను నమోదు చేయడం. | | | |
| 2 | ఎల్.ఇ.పి సామర్థ్యాల ఆధారంగా సొంత ప్రశ్నాపత్రాలను రూపొందించుకోవడం | | | |
| 3 | పిల్లల ప్రగతిని విశ్లేషించి, వెనుకబడిన సామర్థ్యాలలో ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడం. | | | |
| VI. | సిలబస్ పూర్తి చేయడం : | | | |
| 1 | సకాలంలో సిలబస్ పూర్తి చేయడం. | | | |
| 2 | పాఠ్యాంశాలకు తగిన కృత్యాలు, ప్రయోగాలు రూపొందించుకోవడం | | | |
| 3 | ప్రాజెక్టు పనులను నిర్వహించి, భద్రపరచడం. | | | |
| VII. | వినూత్న కార్యక్రమాల నిర్వహణ : | | | |
| 1 | పిల్లలు సేకరించిన లేదా రాసిన అంశాలను గోడపత్రికలో ప్రదర్శించి, తరగతి గ్రంథాలయంలో పుస్తక రూపంలో భద్రపరచడం. | | | |
| 2 | ప్రతి శనివారం పోస్టుబాక్సులోని ఉత్తరాలను పిల్లలచే చదివించడం. | | | |
| 3 | అందరు విద్యార్థులూ డైరీ రాసేలా చూడడం. | | | |
| VIII. | ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రత, మధ్యాహ్న భోజనం : | | | |
| 1 | తరగతి గదిలో దువ్వెన, అద్దం, సబ్బు, అందుబాటులో ఉంచడం. | | | |
| 2 | మధ్యాహ్న భోజనం తినే ముందు, తిన్న తర్వాత చేతులను సబ్బుతో శుభ్రంగా కడుక్కోనేలా చూడటం. | | | |
| 3 | ప్రతి రోజు స్నానం చేసి, శుభ్రమైన బట్టలను ధరించి బడికి వచ్చేలా చూడడం. | | | |

| క్ర.సం | ప్రగతి సూచికలు | సూచికలు : A / B/ C | | |
|------------|--|--------------------|-----------------|----------------|
| | | మొదటి క్వార్టర్ | రెండవ క్వార్టర్ | మూడవ క్వార్టర్ |
| IX. | రికార్డులు, రిజిస్టర్లు, నిర్వహణ : | | | |
| 1 | ఎల్.ఇ.పి సామర్థ్యాల సాధనకు సంబంధించిన రికార్డులను నిర్వహించడం. | | | |
| 2 | పిల్లల ప్రోగ్రామ్ రిపోర్టులను తల్లిదండ్రులకు పంపి సంతకాలు తీసుకొని ఉండడం. | | | |
| 3 | ఎల్.ఇ.పి సామర్థ్యాలలో పిల్లల స్థాయిని ఎ.యం.సి సమావేశంలో చర్చించడం. | | | |
| X. | తరగతి గది పరిశుభ్రత - ప్రదర్శనలు : | | | |
| 1 | తరగతి గది పరిశుభ్రంగా ఉండడం | | | |
| 2 | పిల్లలు సేకరించి తయారు చేసిన టి.ఎల్.ఎమ్.ను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించడం. | | | |
| 3 | ప్రతి నెల 3వ శనివారం పాఠశాలలో పరిశుభ్రత - పచ్చదనం కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం | | | |
| | మొత్తంపై ఉపాధ్యాయుల పనితీరు | | | |

సూచన :

- ❖ ఒక అంశం సంతృప్తికరంగా ఉంటే “ఎ”, మధ్యస్థంగా ఉంటే “బి” అసంతృప్తికరంగా ఉంటే “సి” గా గుర్తించాలి.
- ❖ ఒక విషయం క్రింద 3 లేదా 5 అంశాలు గలవు.
- ❖ 3 అంశాలు “ఎ” అయితే “ఎ” గాను, 2 అంశాలు “ఎ” అయితే “బి” గాను, మిగిలిన సందర్భాలలో “సి” గాను గుర్తించాలి.
- ❖ 5 అంశాలలో 4 లేక 5 అంశాలు “ఎ” అయితే “ఎ”, 3 లేదా 4 అంశాలలో “ఎ” ఉంటే “బి” గాను, ఇతర సందర్భాలలో “సి” గా గుర్తించాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం