सातवीं कक्षा

प्रथम तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	सुनना			
01.	पाठ से संबंधित अवतरणों को सुनकर उचित प्रतिक्रिया कर सकना। उदाहरण : अध्यापक पाठ से संबंधित कोई अवतरण सुनायेगा। छात्र अवतरण की अर्थग्राह्यता के अनुरूप अपनी प्रतिक्रिया कर सकेंगे।			
02.	पाठ में आये शब्दों से बने वाक्यों के अर्थ समझकर प्रतिक्रिया कर सकना। उदाहरण : विनती - बालक भगवान से विनती करते हैं। गौरवशाली - भारत की गौरवशाली परंपरा है। ईंधन - आम का पेड़ जब सूख जाता है, तो इंधन के रूप में काम आता है। (उक्त शब्दों के प्रयोगों के बारे में अध्यापक छात्रों को सुनायेगा व समझायेगा। तत्पश्चात उनकी अर्थग्राह्यता की जाँच करेगा।)			
03.	सुने गये अधूरे अवतरण के आधार पर संज्ञानात्मक अनुमान लगा सकना। उदाहरण : यह फलों का राजा है। इसे विदेशी लोग बहुत पसंद करते हैं। इसीलिए यह विदेशों में बहुत जाता है। (संज्ञानात्मक अनुमान : आम)			

प्रथम तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	बोलना			
01.	सामान्य विषयों पर बोल सकना। उदाहरण : अपना देश, मेरी मातृभाषा, मेरा पसंदीदा फल, मिठाई आदि से संबंधित बातचीत कराना।			
02.	अपना परिचय बता सकना, दूसरों से परिचय ले सकना। उदाहरण : अपना परिचय - मैं राम हूँ। मैं सातवीं कक्षा में पढ़ता हूँ।.... दूसरों से परिचय लेना - आप कौन हैं? आप का नाम क्या है? आप कहाँ रहते हैं?...आदि।			
03.	सामान्य चर्चाओं में भाग ले सकना। उदाहरण : सीखने एवं सिखाने, समस्या का समाधान करने से संबंधी चर्चाओं में भाग लेना।			

प्रथम तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	पढ़ना			
01.	पाठ के अवतरणों का सस्वर वाचन कर सकना। सूचना : अध्यापक अपनी सुविधा के अनुसार निर्धारित कालांश के भीतर छात्रों से सस्वर वाचन करायेगा। सस्वर वाचन के समय अध्यापक छात्रों के उच्चारण, स्वर में उतार-चढ़ाव, हाव-भाव पर विशेष ध्यान देगा।			
02.	हाव-भावयुक्त संवाद बोलने के प्रति छात्र सक्षम बन सकना। उदाहरण : दाँतों की सफ़ाई पाठ में आये पात्रों का हाव-भावयुक्त संवादों के साथ अभिनय कराना।			
03.	अपने स्तर की पाठ्येतर सामग्री का पठन कर सकना। उदाहरण : बच्चों के लिए मुद्रित पत्र-पत्रिकाएँ, जैसे- छोटी-छोटी बालगीत, बालकथाओं की पुस्तकें आदि का पढ़ सकना।			

प्रथम तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	लिखना			
01.	पाठ में आये प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप में व्यक्त कर सकना। उदाहरण : प्रश्न- बालक किनसे विनती करते हैं? उत्तर- बालक भगवान से विनती करते हैं। प्रश्न- भारत की राष्ट्रभाषा क्या है? उत्तर- भारत की राष्ट्रभाषा हिंदी है।			
02.	परिचित विषय, जिसे छात्र पढ़ चुके हैं, आदि के बारे में लिख सकना। छुट्टी पत्र लिख सकना। उदाहरण : डाकखाना, आम, हिंदी, छुट्टी पत्र आदि।			
03.	पाठ के अवतरणों को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप में दे सकना। उदाहरण : हमारा शरीर एक है, किंतु उसके अनेक अंग हैं। इसी प्रकार भारत एक राष्ट्र है। उसके अनेक प्रदेश हैं। हर प्रदेश में अलग-अलग भाषा बोली जाती हैं। जैसे, आंध्र प्रदेश में तेलुगु, तमिलनाडु में तमिल, बंगाल में बंगाली, महाराष्ट्र में मराठी ये सभी भाषाएँ महत्वपूर्ण हैं। (उक्त अवतरण में से प्रश्न देकर छात्रों की लिखित अभिव्यक्ति की जाँच की जा सकती है।)			
	प्रथम तिमाही ग्रेडः			

सूचनाएँ:

1. एक कौशल के अंतर्गत कई अंश होते हैं। पहले अंशों के आधार पर LEP मार्गदर्शक सूत्रों का पालन करते हुए A या B या C ग्रेड देना चाहिए। (A - 80% से अधिक, B - 50% - 79% , C - 50% के भीतर)

2. अंशों के आधार पर प्राप्त ग्रेडों को तत्संबंधी कौशलों में निम्न तरीके से प्रदर्शित करना चाहिए।
   - (i) 3 अंश 'A' होने पर, 'A' ग्रेड प्रदान करें।
     2 अंश 'A' होने पर, 'B' ग्रेड प्रदान करें।
     शेष संदर्भों में 'C' ग्रेड प्रदान करें।
   - (ii) 5 अंशों में '4' या '5' अंशों में 'A' होने पर, 'A' ग्रेड प्रदान करें।
     '3' या '4' अंशों में 'A' होने पर, 'B' ग्रेड प्रदान करें।
   - (iii) 7, 10 इस तरह चाहे जितने भी अंश हों, उन्हें उक्त अनुपात में ही ग्रेड प्रदान करें।

3. कौशलानुसार प्राप्त ग्रेडों के आधार पर त्रैमासिक ग्रेड प्रदान करें।

सातवीं कक्षा

द्वितीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	सुनना			
01.	पाठ में आये भावों के प्रति उचित प्रतिक्रिया कर सकना। उदाहरण :'प्रकृति की गुप्त बातें विज्ञान के सहारे मालूम हुई है।' इस कथन से संबंधित अध्यापक छात्रों की अर्थग्राह्यता का पता लगायेगा।			
02.	पाठ में आये भाषा तत्वों के प्रयोग की समझ रख सकना।			
03.	सुने गये अवतरणों या कविताओं से संबंधित अमूर्त भाव समझ पाना।			
	बोलना			
01.	सामान्य विषयों पर बोल सकना। उदाहरण : ऋतुवर्णन, मौसम, विज्ञान के उपकरण आदि से संबंधित बातचीत कर सकना।			
02.	दूसरों से परिचय करा सकना। अपने मित्रों, अध्यापकों, घरवालों के संबंध में बता सकना। उदाहरण : दूसरों का परिचय देना - यह राम है। यह मेरा मित्र है।.... आदि			
03.	जीवनी, गुणों, त्यौहार आदि के बारे में बता सकना। उदाहरण : भक्त पोतना की जीवनी, अच्छे व सफल लोगों के गुण, जैसे- 'कुछ कर दिखलाना' कविता तथा दीपावली त्यौहार आदि के बारे में बता सकना।			

द्वितीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	पढ़ना			
01.	अपने मित्रों द्वारा रचित या दीवार पत्रिका पर टाँगी हस्तलिखित सामग्री पढ़ सकेंगे।			
02.	अपने स्तर की सामग्री हाव-भावयुक्त उचित आरोह-अवरोह के साथ प्रस्तुत कर कर सकना। उदाहरण : समाचार, सूक्ति, कविता आदि।			
03.	अपने स्तर की सामग्री पढ़कर उसका अर्थ समझते हुए निर्देशानुसार प्रतिक्रिया कर सकेंगे।			
	लिखना			
01.	अपने मन की बात सामान्य भाषा में लिख सकेंगे। मित्रों व घरवालों को पत्र लिख सकना।			
02.	पाठ में आये विषयों के बारे में स्वभाषा में लिख सकना। उदाहरण : वैज्ञानिक उपकरण, त्यौहार, साग-सब्ज़ी आदि।			
03.	वाक्यों में भाषा तत्व आदि शब्द भेद, संख्यात्मक प्रयोग कर सकना। उदाहरण : सर्वनाम, क्रिया, विशेषण आदि शब्द भेद चुनना या छाँटना, संख्यात्मक शब्द जैसे डेढ़, ढ़ाई, पौने तथा १से ५० तक संखयाओं का प्रयोग अपनी लेखन में कर सकना।			
	द्वितीय तिमाही ग्रेडः			

सातवीं कक्षा

तृतीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	सुनना			
01.	पाठ में आये शब्दों से बने वाक्यों के अर्थ समझकर प्रतिक्रिया कर सकना।			
02.	दोहे, कविता एवं मुहावरेदार या कहावतयुक्त वाक्यों के अर्थ समझ सकना। उदाहरण : (1) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काकै लागो पांय। बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताय।। (2) क्या सौ सयाने एक मता कहावत सच है?			
03.	भाषण, सामान्य बातचीत, विवरण समझकर उचित प्रतिक्रिया कर सकना।			
	बोलना			
01. 02. 03.	सामान्य विषयों पर बातचीत कर सकना। कक्षा मंच या समारोह में किसी सामान्य विषय पर भाषण दे सकना। उदाहरण : स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस सूचना : शुद्धता से अधिक मौलिकता को महत्व दिया जाय। ज्ञात कविता या कहानी अभिनयुक्त ढंग से अपने शब्दों में सुना सकना।			

तृतीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	पढ़ना			
01.	पाठ से संबंधित अवतरण पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दे सकना।			
02.	अर्थग्रहण करते हुए पढ़ सकना। उदाहरण : सामान्य निबंध, मित्रों के पत्र, बालगीत आदि			
03.	अपने स्तर की सामग्री का हाव-भाव के साथ पठन कर सकना।			
	लिखना			
01.	पाठ में आये व अन्य विषय के बारे में स्वभाषा में लिख सकना। उदाहरण : ऋतुराज वसंत, मेरी पाठशाला, पंद्रह अगस्त, २६ जनवरी, गाय, बकरी या अपने बारे में लिख सकना।			
02.	श्रुतलेख लिख सकना। पाठ में आयी शब्दावली, मुहावरों, कहावतों आदि का प्रयोग अपनी लेखनी में कर सकना।			
03.	पाठ में आये दोहों का सार व उनकी नीति या सीख से होने वाले लाभ अपने शब्दों में लिख सकना।			
	तृतीय तिमाही ग्रेड			
	वार्षिक ग्रेड			

सूचनाः त्रैमासिक ग्रेडों के आधार पर LEP मार्गदर्शक सूचनाओं का पालन करते हुए वार्षिक ग्रेड प्रदान करें।