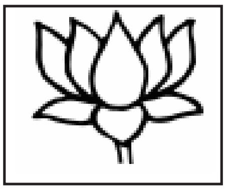
छठवीं कक्षा

प्रथम तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	सुनना			
01.	दूसरों के द्वारा कहे गये छोटे-छोटे वाक्य सुनकर प्रतिक्रिया कर सकना। उदाहरण : (1) इधर आओ। (2) उधर मत जाओ। आदि।			
02.	अध्यापक की सूचनाओं को समझते हुए व्यवहार कर सकना। उदाहरण : (1) कलम निकालो। (2) पुस्तक खोलो। आदि।			
03.	सुने हुए सरल वाक्यों का भाव/अर्थ समझ सकना। उदाहरण : (1) यह कलम है। इससे लिखते हैं। (2) यह मछली है। यह पानी में रहती है। आदि।			

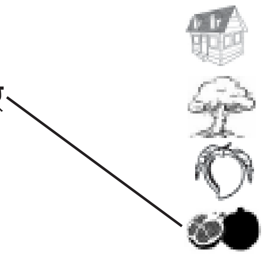
प्रथम तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	बोलना			
01.	दो/तीन शब्दों से बननेवाले सरल वाक्यों में बातचीत कर सकना। उदाहरण : **(1)** मैं राम हूँ। यह रमा है। यह मेरी बहन है। **(2)** मैं छात्र हूँ। मैं पाठशाला जाता हूँ।			
02.	सामान्य चित्र का विवरण दे सकना।  उदाहरण : **(1)** यह कमल है। यह एक फूल है। यह पानी में खिलता है। इसका रंग सुंदर है।...			
03.	कक्षा/बाहर सीखी गयी शब्दावली का प्रयोग करना। छोटी-छोटी कविताएँ अभिनय के साथ बोल सकना। उदाहरण : **(1)** मछली जल की रानी है। जीवन उसका पानी है।... **(2)** सूरज गोल, चंदा गोल...			

प्रथम तिमाही

<table>
<tr><th rowspan="2">क्र.सं.

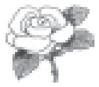
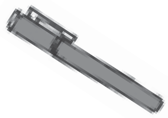
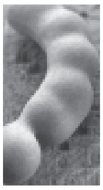
अंश</th><th rowspan="2">अपेक्षित उपलब्धियाँ</th><th colspan="3">प्रदर्शन सूचकः A / B / C</th></tr>
<tr><th>प्रथम तिमाही</th><th>द्वितीय तिमाही</th><th>तृतीय तिमाही</th></tr>
<tr><td></td><td>पढ़ना</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>01.</td><td>पढ़े जानेवाले अंशों में शब्दों के अक्षर पढ़ सकना।

उदाहरण :
<table>
<tr><td>घ</td><td>उ</td><td>ई</td><td>ख</td></tr>
<tr><td>र</td><td>द</td><td>का</td><td>न</td></tr>
<tr><td>ऊ</td><td>य</td><td>प</td><td>ना</td></tr>
<tr><td>न</td><td>ए</td><td>क</td><td>क</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>02.</td><td>चित्र से जुड़े शब्द पढ़ सकना।
उदाहरण : आम
अनार
पेड़
घर
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>03.</td><td>वर्णों के फ्लैष कार्ड/वर्ग पहेली आदि की सहायता से अर्थपूर्ण शब्द बना सकना।
उदाहरण :
<table>
<tr><td>क</td><td>ज</td><td>थ</td><td>द</td><td>न</td><td>प</td><td>फ</td><td>+ल</td></tr>
<tr><td>घ</td><td>ड</td><td>न</td><td>प</td><td>व</td><td>स</td><td>औ</td><td>+र</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

प्रथम तिमाही

<table>
<tr><th rowspan="2">क्र.सं.
अंश</th><th rowspan="2">अपेक्षित उपलब्धियाँ</th><th colspan="3">प्रदर्शन सूचकः A / B / C</th></tr>
<tr><th>प्रथम तिमाही</th><th>द्वितीय तिमाही</th><th>तृतीय तिमाही</th></tr>
<tr><td></td><td>लिखना</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>01.</td><td>सरल शब्द लिख सकना।

उदाहरण : कलम   चमक   अनार</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>02.</td><td>शब्दों की ध्वनियाँ पहचान सकना। अक्षरों की सहायता अर्थपूर्ण सरल शब्द बना सकना।
उदाहरण : समझो और शब्द बनाओ।
<table>
<tr><td>घ</td><td>र</td><td>न</td><td>क</td><td>स</td><td>प</td></tr>
<tr><td>कि</td><td>र</td><td>म</td><td>म</td><td>छ</td><td>ली</td></tr>
<tr><td>क्ष</td><td>सा</td><td>क</td><td>र</td><td>घ</td><td>दू</td></tr>
<tr><td>ड</td><td>र</td><td>न</td><td>फू</td><td>ल</td><td>ध</td></tr>
</table>
1. घर
2. न...क
3. कम...
4. ...ल
5. म...ली
6. ...ध
7. ड...
8. कि...न</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>03.</td><td>अक्षरों की पहचानकर दो/तीन अक्षर वाले अर्थपूर्ण शब्द बना सकना।

उदाहरण : कल...
इ...ली
गुला...


</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>प्रथम तिमाही ग्रेडः</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

द्वितीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	सुनना			
01.	नीचे-ऊपर, छोटी-बड़ी, अंदर-बाहर, पतला-मोटा आदि का अंतर सुनकर समझ सकना। उदाहरण : अध्यापक छात्रों को नीचे-ऊपर, छोटी-बड़ी, अंदर-बाहर, पतला-मोटा आदि संबंधी में समझायेगा। तत्पश्चात उनकी अर्थग्राहयता की जाँच करेगा।			
02.	सामान्य सूचनाएँ समझते हुए प्रतिक्रिया कर सकना। उदाहरण : फूल मत तोड़ो। किताब बैग में रखो।			
03.	परिचित गीत, कविता, कथा, संवाद, घटनाएँ, पहेलियाँ आदि ध्यानपूर्वक सुनकर अर्थग्रहण कर प्रतिक्रिया करना। उदाहरण : अध्यापक : तुम जहाँ पढ़ने जाते हो, उस जगह को कहते हैं..... छात्र : विद्यालय (मौखिक रूप से)			

द्वितीय तिमाही

क्र.सं.	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
अंश		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	बोलना			
01.	सहज एवं सरल वाक्यों में बातचीत कर सकना। उदाहरण : नीचे दिये गये शब्दों का प्रयोग कर अपना परिचय दीजिए। मेरा नाम .... है। मैं .... कक्षा में पढ़ता हूँ। मेरी पाठशाला का नाम .... है। मैं .... गाँव में .... हूँ। मुझे .... भाषा सीखना पसंद है।			
02.	विद्यालय में मनाये जाने वाले विशेष दिवस जैसे स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस, बाल दिवस, अध्यापक दिवस आदि के बारे में स्वभाषा में बोल सकना। उदाहरण : आज पंद्रह अगस्त है। भारत माता की जय बोलेंगे। हम तिरंगा फहरायेंगे। मिठाई खायेंगे।			
03.	बालगीत, सरल देशभक्ति गीत, रिश्तों को पहचानना, घर की वस्तुओं, गाँव के बारे में सामान्य जानकारी अपने शब्दों में अभिव्यक्त कर सकना। उदाहरण : 'होंगे कामयाब' गाना मुझे बहुत पसंद है। मैं छब्बीस जनवरी को यह गाना गाऊँगा।...			

द्वितीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	पढ़ना			
01.	रंग, राष्ट्रीय प्रतीक, राष्ट्रीय नेताओं, आदर्श व्यक्तियों, आदर्श नारियों (जैसे - मदर तेरेसा, झाँसी लक्ष्मीबाई आदि) के बारे में पढ़कर समझ सकना। उदाहरण : पहचानो और सही नाम जोड़ो। मदर तेरेसा झाँसी लक्ष्मीबाई इंदिरा गाँधी सरोजिनी नायुडु 			
02.	सामान्य व सहज शब्दावली वाले वाक्य पढ़कर उनके अर्थ समझ सकना। उदाहरण : यह मेरा घर है। इसमें चार कमरे हैं। छोटा वाला कमरा मेरा है।...			
03.	परिचित वाक्य समूहों को पढ़कर उसका अर्थ समझते हुए सरल प्रश्नों के उत्तर दे सकना। उदाहरण : हमारे देश के झंडे में तीन रंग हैं। इसलिए इसे तिरंगा कहते हैं। प्रः हमारे देश का नाम क्या है? उः .... प्रः हमारे देश के झंडे को तिरंगा क्यों कहते हैं? उः			

द्वितीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	लिखना			
01.	द्वित्वाक्षर संयुक्ताक्षर युक्त सरल वाक्यों का प्रयोग कर सकना। उदाहरण : भारत एक राष्ट्र है। पंद्रह अगस्त के दिन स्वतंत्रता दिवस मनाते हैं। उस दिन लड्डू खाते हैं।			
02.	सरल शब्दों का सरल वाक्यों में प्रयोग कर सकना। उदाहरण : नाम - मेरा **नाम** सुरेश है। सुंदर - साफ़			
03.	संज्ञा शब्दों को पहचानकर लिखना तथा भाषा प्रयोग में सरल लिंग, वचन आदि के आधार पर होने वाले परिवर्तनों को समझ सकना। उदाहरण : एक लड़की थी मनु। वह बहुत निडर और बहादुर थी। उदाहरण : राम स्कूल जा रहा है। रमा स्कूल जा रही है। उदाहरण : लड़का खेल रहा है। लड़के खेल रहे हैं।			
	द्वितीय तिमाही ग्रेडः			

सूचनाएँ:

1. एक कौशल के अंतर्गत कई अंश होते हैं। पहले अंशों के आधार पर LEP मार्गदर्शक सूत्रों का पालन करते हुए A या B या C ग्रेड देना चाहिए। (A - 80% से अधिक, B - 50% - 79% , C - 50% के भीतर)

2. अंशों के आधार पर प्राप्त ग्रेडों को तत्संबंधी कौशलों में निम्न तरीके से प्रदर्शित करना चाहिए।
   - (i) 3 अंश 'A' होने पर, 'A' ग्रेड प्रदान करें।
     2 अंश 'A' होने पर, 'B' ग्रेड प्रदान करें।
     शेष संदर्भों में 'C' ग्रेड प्रदान करें।
   - (ii) 5 अंशों में '4' या '5' अंशों में 'A' होने पर, 'A' ग्रेड प्रदान करें।
     '3' या '4' अंशों में 'A' होने पर, 'B' ग्रेड प्रदान करें।
   - (iii) 7, 10 इस तरह चाहे जितने भी अंश हों, उन्हें उक्त अनुपात में ही ग्रेड प्रदान करें।

3. कौशलानुसार प्राप्त ग्रेडों के आधार पर त्रैमासिक ग्रेड प्रदान करें।

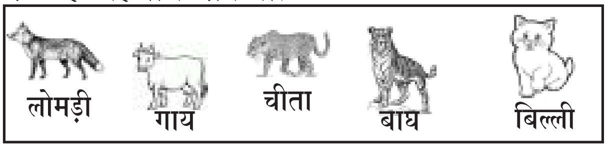
तृतीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	सुनना			
01.	छोटे-छोटे बालगीतों, कहानियों, वाक्य समूहों का सार समझ सकना। उदाहरण : एक कौआ प्यासा था। जग में थोड़ा पानी था।... (प्यासे कौए की कहानी आदि सुनकर समझ सकना।)			
02.	दूसरों के द्वारा कही गयी सामान्य बातचीत समझकर प्रतिक्रिया करना। उदाहरण : मित्रों का आपस में बातचीत करना। पहला मित्र : मित्र तुम कैसे हो? दूसरा मित्र : मैं ठीक हूँ। तुम कैसे हो?...			
03.	सामान्य टी.वी. विज्ञापनों, कविताओं, सूक्तियों की अभिनययुक्त प्रतिक्रिया करना। उदाहरण : टी.वी. में अक्सर दिखाया जाने वाला विज्ञापन है- 'साग-सब्ज़ी खाओ - आँखों की रोशनी बढ़ाओ।'			

तृतीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	बोलना			
01.	अपने देश, गाँव, घर, पाठशाला आदि के बारे में बातचीत कर सकना। उदाहरण : अध्यापक छात्रों से पूछेगा- अपने देश / गाँव / घर / पाठशाला आदि के बारे में बताओ।			
02.	किसी त्यौहार, राष्ट्रनेता, आदर्श पुरुष एवं महिला के बारे में सामान्य चर्चा कर सकना। उदाहरण : अध्यापक छात्रों से पूछेगा- 'बच्चों! गाँधीजी तुम्हें क्यों अच्छे लगते हैं?' अब छात्र इस विषय पर होने वाली चर्चा में भाग लेंगे।			
03.	अपने व अन्य लोगों के कर्त्तव्यों एवं ज़िम्मेदारियों की समझ रखते हुए सामान्य संवाद कर सकना। उदाहरण : अध्यापक छात्रों से पूछेगा- 'अपने देश / गाँव / घर / पाठशाला / मित्र / गरीबों आदि के लिए क्या करना चाहते हो? बताओ।'			

तृतीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	पढ़ना			
01.	जंगली, पालतू, शाकाहारी, माँसाहारी जानवर एवं पक्षियों के चित्र देखकर उन्हें पहचान सकना। उदाहरण :  निर्देश : जंगली जानवरों के चित्र पर ‘○’ लगाओ। पालतू जानवरों के चित्र पर ‘□’ लगाओ। सूचना : ऐसे ही माँसाहारी और शाकाहारी जानवरों की पहचान करवाएँ।			
02.	फल, फूल, सब्ज़ी, यातायात के साधन, शरीर के अंग, **1** से **20** तक की संख्याएँ, सप्ताह के दिन आदि से संबंधित सामान्य शब्द अर्थ समझते हुए पढ़ सकना। उदाहरण : उक्त में से किसी विषय से संबंधित जोड़ी बनाना, वर्गपहेली आदि कार्य दिये जा सकते हैं।			
03.	सरल व परिचित गीत, कविता, कथा, संवाद, घटना, पहेलियाँ आदि आरोह - अवरोह एवं स्पष्ट उच्चारण के साथ पढ़ सकना। उदाहरण : पाठ के किसी अंश का सस्वर वाचन कर कराना।			

तृतीय तिमाही

क्र.सं. अंश	अपेक्षित उपलब्धियाँ	प्रदर्शन सूचकः A / B / C		
		प्रथम तिमाही	द्वितीय तिमाही	तृतीय तिमाही
	लिखना			
01.	अपनी बात सरल वाक्यों द्वारा लिखित रूप में अभिव्यक्त कर सकना। उदाहरण : सरल वाक्यों में अपने देश / गाँव / घर / पाठशाला आदि के बारे में लिखना।			
02.	परिचित सामग्री सुनकर लिख सकना। उदाहरण : श्रुतलेख (पाठ से संबंधित छात्र स्तर की शब्दावली में श्रुतलेख का आयोजन करें।)			
03.	चित्र के आधार पर तार्किक ढंग से कहानी की स्वरचना, लिखित रूप में अभिव्यक्त कर सकना। उदाहरण : 'तालाब में चाँद' जैसे पाठ तार्किक सोच की वृद्धि में सहायता करते हैं। अतः कोई भी कहानी सुनाते समय बीच में रुककर छात्रों से पूछे कि आगे क्या हुआ होगा। तत्पश्चात सरल वाक्यों में उस कहानी को लिखने के लिए कहें।			
	तृतीय तिमाही ग्रेड			
	वार्षिक ग्रेड			

सूचनाः त्रैमासिक ग्रेडों के आधार पर LEP मार्गदर्शक सूचनाओं का पालन करते हुए वार्षिक ग्रेड प्रदान करें।